



LAGOS STATE GOVERNMENT MINISTRY OF EDUCATION

Arabic

Primary 1 - Primary 3

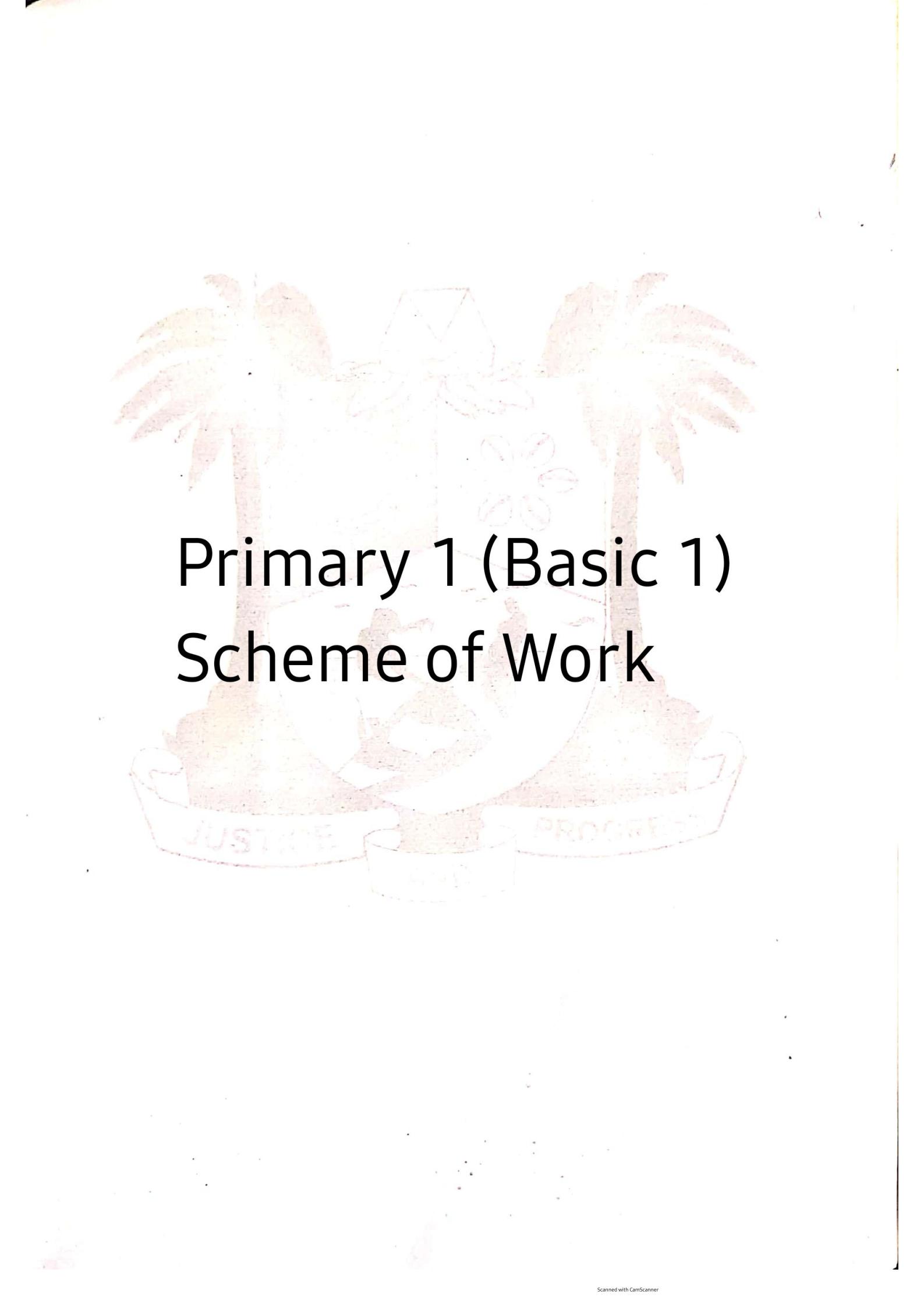
Scheme of Work

@classbasic.com



**UNIFIED SCHEMES OF WORK
FOR PRIMARY SCHOOLS
(PRIMARY 1-3)**

PRINTED 2021



Primary 1 (Basic 1)

Scheme of Work



Term 1

Primary 1

(السنة الأولى الأساسية (ابتدائية) الدورة الأولى) FIRST TERM 1 PRIMARY)

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المضمنة	الوسائل التعليمية
١	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد			
٢	التحلية	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: يذكرون أوقات مختلفة في اليوم - صبح، بعدها، ليل يحيوا باللغة العربية في أوقات مختلفة يردوا التحلية في أوقات مختلفة	اللهم كصف يذكرون أوقات مختلفة في اليوم • التلاميذ كمجموعة يحروا باللغة العربية في أوقات مختلفة اللهم كمجموعة صغيرة يردوا التحلية في أوقات مختلفة	القلة وتطوير الشخص التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات و التلاميذ
٣	التعريف	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: يعبر عن نفسه مثلاً أنا احمد، أنا مسلم، أسمي زينب يجب عن الأسئلة الآتية: من أنت؟، ما اسمك؟، أنت طالب؟، ما اسمك؟، أنت طالب؟	اللهم كصف يعبرون عن نفسم اللهم كأفراد يحيوا عن الأسئلة الآتية: من أنت؟، ما اسمك؟، أنت طالب؟	القلة وتطوير الشخص التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات و التلاميذ
٤	التعريف الاشياء في الفصل	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يذكر الآثار في الفصل يعرف الآثار في الفصل	اللهم كصف يذكرون الآثار في الفصل اللهم كمجموعة صغيرة يعرّف الآثار في الفصل	القلة وتطوير الشخص التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات
٥	الاصوات العربية حسب ترتيبها (ا-ح)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرأ الحروف العربية من (ا-ح)، يحدد كل حرف من هذه الحروف، يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	اللهم كصف يقرؤون الحروف للغة من (ا-ح) و يذكرون الفراء اللهم كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتى لا يخطئوا في نطق أو ذكر بعض بيضه. اللهم كأفراد يذكرون كل من هذه الحروف من خلال التكرار.	وتطوير الشخص التواصل والتعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف الصورة البيضاء
٦	الاصوات العربية حسب ترتيبها (خ - ر)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرأ الحروف العربية من (خ - ر) يحدد كل حرف من هذه الحروف، يعرف كل حرف من هذه	اللهم كصف يقرؤون الحروف العربية من (خ - ر) اللهم كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتى لا يخطئوا	وتطوير الشخص التواصل والتعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف الرسم البياني على الحروف

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

ال أسبوع	الموضوع	الأهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتناسبة	الوسائل التعليمية
7		العروض معرفة جيدة .	في نطق او تذكر بعض بعض. • التلاميذ كفراً يعرّفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار.		
8	الاصوات العربية بدون ترتيب (أ، ح، خ، تـر)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: • يقرأ الحروف العربية من (أ-ر) • يحدد كل حرف من هذه الحروف. • يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	• التلاميذ كصف يقرنون الحروف العربية من (أ-ر) ويكررون الفراماة مرارا • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتى لا يخطئوا في نطق او تذكر بعض بعض. • التلاميذ كفراً يعرّفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار	ال التواصل والتعاون الإبداع والاكتشافقيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ
9	الاصوات العربية المشابهة في النطق (أـحـخـثـذـ)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: • يقرأ الحروف العربية من (أ-ر) • ينطق الحروف العربية المشابهة في النطق • يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	• التلاميذ كصف يقرنون الحروف العربية من (أ-ر) ويكررون الفراماة مرارا • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف العربية المشابهة في النطق حتى لا يخطئوا في نطق او تذكر بعض بعض. • التلاميذ كفراً يعرّفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار	ال التواصل والتعاون الإبداع والاكتشافقيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ
10	كتبة الحروف (أـر)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: • يقرأ الحروف العربية من (أ-ر) • يكتب كل حرف من هذه الحروف من (أ-ر) • يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	• التلاميذ كصف يسلقون بينهم على كتبة الحروف العربية من (أ-ر) على السبورة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتى عرفا كلام من هذه الحروف بشكلها بشكلها • التلاميذ كفراً يجاهدون في كتابة هذه الحروف بالخط الجميل	ال التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ
11	المراجعة				
12	المراجعة				
13	الامتحان				



ال أسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتنبأة	الوسائل التعليمية
١	تمرين الاستعداد	س تمرين الاستعداد			
٢	التحايا في الوداع-إلى اللقاء والاستقبال- مرحبا بك، أهلا،	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: يظفرون ادب الوداع والاستقبال يرد التحايا في الوداع والاستقبال	الللاميذ كصف يطهرون ادب الوداع والاستقبال	القيادة وتطوير الشخص التراسل والتعاون الإبداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والتلاميذ
٣	التعريف	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: يعبر عن نفسه مثلاً أنا ولد، أنا ولد صغير، يجب عن الأسئلة الآتية: من أنت؟، ماسنك؟، أنت ولد؟	• التلاميذ كصف يعبرون عن نفسم • التلاميذ كفرايد يجيوا عن الأسئلة الآتية: من أنت؟، ماسنك؟، أنت ولد؟	القيادة وتطوير الشخص التراسل والتعاون الإبداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والتلاميذ
٤	التعريف بآدوات الكتابة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: ينكر بآدوات الكتابة يعرف بآدوات الكتابة	الللاميذ كصف يذكرون بآدوات الكتابة الللاميذ كمجموعة صغيرة يعرفون بآدوات الكتابة	القيادة وتطوير الشخص التراسل والتعاون الإبداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: الطاقات
٥	الايات حسب ترتيبها (ز- ح)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرأ الحروف العربية من (ز- ح) يحدد كل حرف من هذه الحروف، يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	• التلاميذ كصف يقرئون الحروف العربية من (ز- ح) ويكررون الفراء، مرارا، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض ببعض. • التلاميذ كفرايد يعترفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار.	وتطوير الشخص التراسل والتعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف السورة البيضاء
٦	الايات حسب ترتيبها (ط - ف)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرأ الحروف العربية من (ط - ف) يحدد كل حرف من هذه الحروف، يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	• التلاميذ كصف يقرئون الحروف العربية من (ط - ف) ويكررون الفراء، مرارا، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض ببعض. • التلاميذ كفرايد يعترفون كل	وتطوير الشخص التراسل والتعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف الرسم البياني على الحروف

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتنصنة	الموسيقى التعليمية
7	الأصوات العربية بدون ترتيب (أ، ح، غ، متبر)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: • يقرأ الحروف العربية من (ا-ف) • يحدد كل حرف من هذه الحروف، يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	من هذه الحروف من خلال التكرار.	ال التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الحروف السبورة البيضاء
8	الأصوات العربية المتباينة في النطق (اح، خ، ثـ، ذـ، ظـ، سـ، صـ) (زـ)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: • ينطق الحروف العربية من (ا-ف) • ينطق الحروف العربية المتباينة في النطق حتى يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	عطلة منتصف الفترة	ال التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفتر التلميذ
9	الأرقام العربية من 1 الى 5	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: • يقرموا الأرقام العربية من 1 الى 5 قراءة ناضجة، يسلفون بينهم على كتابة الأرقام العربية من 1 الى 5 على السبورة	الارقام كثفراً يعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار	ال التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفتر التلميذ
10	المراجعة				المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفتر التلميذ
11/10	المراجعة				
12	الامتحان				
13					



Term 3

Primary 1

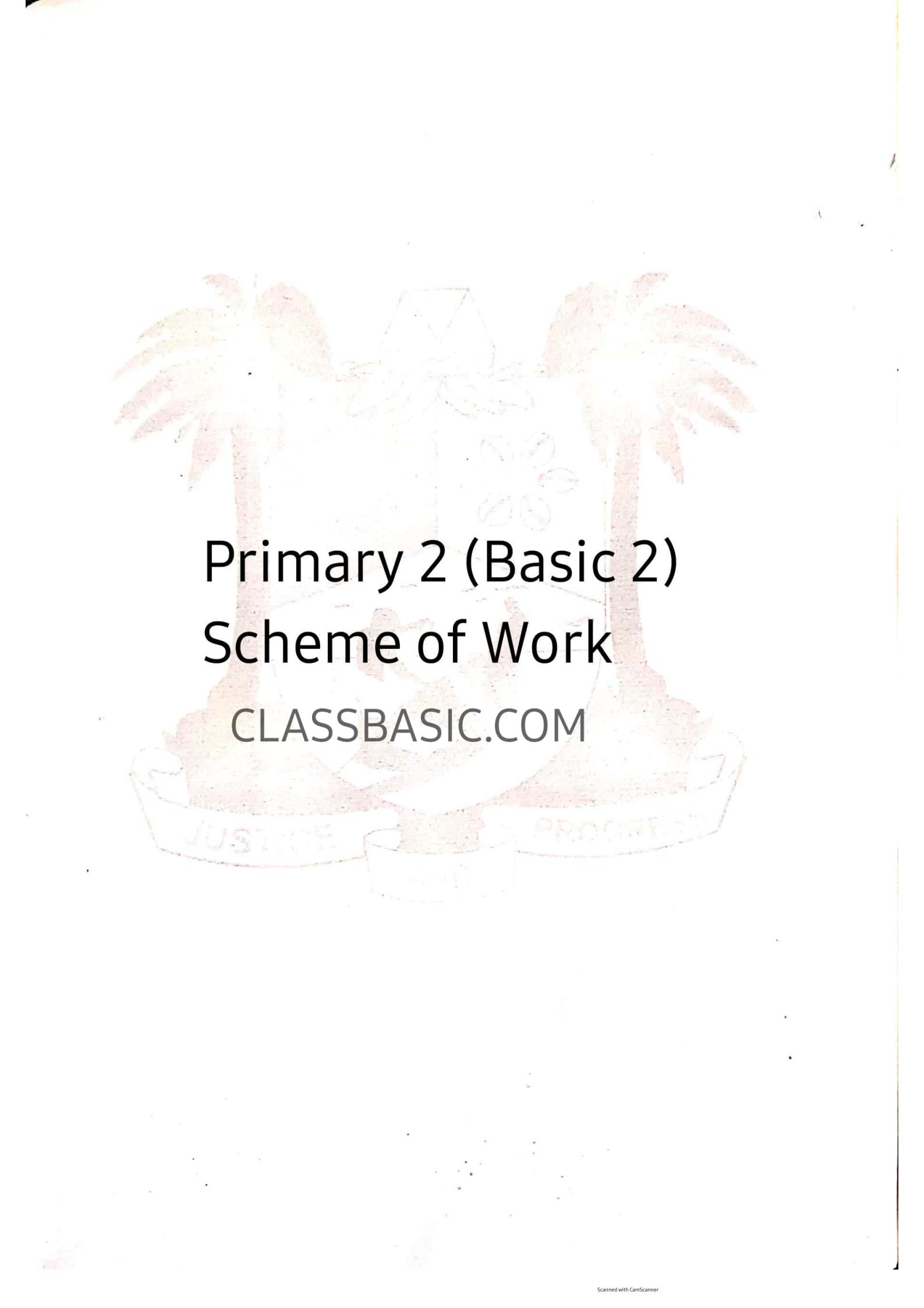
السنة الأولى الأساسية (ابتدائية) الدورة الثالثة THIRD TERM 1 PRIMARY

ال أسبوع	الموضوع	الأهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتنصفة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد	من تمرين الاستعداد			
2	التحلية في الوداع إلى اللقاء، العود أحمد والمستقبل - مرحبا بك، أهلا، تفضل	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: يظهرون ادب الوداع والاستقبال يرد التحليا في الوداع والاستقبال	اللهم كشف بظہرون ادب الوداع والاستقبال	القيادة وتطوير الشخص التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والتلاميذ
3	التعريف	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: يعبروا عن نصه مثل: أنا طلب، أنا ولد صغير، يجروا عن الأسئلة الآتية: من أنت؟، مالسمك؟، أنت ولد؟	• التلاميذ كشف يعبرون عن نفسم • التلاميذ كفراد يجروا عن الأسئلة الآتية: من أنت؟، مالسمك؟، أنت ولد؟	القيادة وتطوير الشخص التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والتلاميذ
4	التعريف بالأشخاص في الفصل	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يسألوا عن أسماء المخاطبه والده وعمره	اللهم كشف يسألوا عن أسماء المخاطبه والده وعمره	القيادة وتطوير الشخص التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات
5	الاصوات العربية حسب ترتيبها (ق-ن)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرأ الحروف العربية من (ق-ن)	• يقرأ الحروف العربية من (ق-ن) • يحدد كل حرف من هذه الحروف، • يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة.	• التلاميذ كشف يقرئون الحروف العربية من (ق-ن) ويكررلون القراءة مرارا، • التلاميذ كثف اديعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار.	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف المبورة للبيضاء
6	الاصوات العربية حسب ترتيبها (و-ي)	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرأ الحروف العربية من (و-ي)	• يقرأ الحروف العربية من (و-ي)	• التلاميذ كشف يقرئون الحروف العربية من (و-ي) ويكررلون القراءة مرارا،	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف الرسم البياني على الحروف

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ١ الأساسية
اللغة العربية

		<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض ببعض. • التلاميذ كل واحد يعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد كل حرف من هذه الحروف. • يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة. 		
عطلة منتصف الفترة					7
المواد التعليمية البصرية: بطاقات الحروف السورة البيضاء	ال التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كنصف يقزنون الحروف العربية من (ا - ي) ويقررون القراءة مرارا. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض ببعض. • التلاميذ كل واحد يعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار. 	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ ان: يقرأ الحروف العربية من (ا - ي) • يحدد كل حرف من هذه الحروف. • يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة. 	الأصوات العربية بدون ترتيب (ا،ح،خ،ت،ر)	8
المواد التعليمية البصرية: السورة البيضاء بطاقات الكلمات دفتر التلميذ	ال التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كنصف يقزنون الحروف العربية من (ا - ي) ويقررون القراءة مرارا. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الحروف الحروف العربية المشتبهة في النطق حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض ببعض. • التلاميذ كل واحد يعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار. 	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ ان: يقرأ الحروف العربية من (ا - ي) • ونطق الحروف العربية للمتشبهة في النطق • يعرف كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة. 	الأصوات العربية المشتبهة في النطق (ا،ح،خ،ت،ر)	9
المواد التعليمية البصرية: السورة البيضاء بطاقات الكلمات دفتر التلميذ	ال التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كنصف يقروا الارقام العربية من 1 الى 10 قراءة ناضجة • يسلقون بينهم على كتابة الارقام العربية من 1 الى 5 على السورة 	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ ان: يقرموا الارقام العربية من 1 الى 10 	الارقام العربية من 1 الى 10	10
				المراجعة	1110
				المراجعة	12
				الامتحان	13



Primary 2 (Basic 2) Scheme of Work

CLASSBASIC.COM



Term 1

Primary 2

اللغة العربية للسنة الثانية الإعدادية الدورة الأولى FIRST TERM2PRIMARY

الرسائل التعليمية	المهارات الأساسية المضمنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
			تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	1
المواد التعليمية البصرية: بطاقات	التواء والتعاون	• التلاميذ يقرنون هذه الضمائر ويكروزنها حتى عرفوا معرفة جيدة مثل: أنا، أنت (المخاطب) وأنت (المخاطب)، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاولون أن يستعملوا هذه الضمائر للت賢ية، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحيوا بها بينهم مع (كيف) مثل: كيف أنت؟ وكيف أنت؟	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا على أن: • يعرّفوا الضمائر المنفصلة للكلام والخطابة للتحية. • يستعملوا هذه الضمائر للت賢ية. • ويحيوا بها بينهم ويرددوا هذه التحية بينهم	التجية	2
بطاقات كتب فيها الضمائر المنفصلة	الابداع والاكتشاف				
عرض التلاميذ	القيادة وتطوير الشخص				
المواد التعليمية البصرية: بطاقات	التواء والتعاون	• التلاميذ يقرنون الكلمة (من) و(ما) الاستهلهية حتى عرفوا معرفة جيدة	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا على أن: • يعرّفوا الكلمة (من) و(ما) • الاستهلهمية • يكونوا بهما الحملة الاستهلهمية مع	الحملة	3
بطاقات كتب فيها الضمائر واسم الاستهلهمية	الابداع والاكتشاف	• التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاولون أن يكونوا بهما الحملة الاستهلهمية مع (أنت) و(ذا) مثل: من أنت؟ وما هذا؟ • التلاميذ كمجموعة صغيرة يكونون بهما الحملة الاستهلهمية البسيطة مع الكلمة (أنت) و(ذا) مثل: من أنت؟ وما هذا؟	(أنت) و(ذا) مثل: من أنت؟ وما هذا؟ ثم يقوموا بحوار بسيط.		

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

عرض التلميذ	القيادة و تطوير الشخص	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ في الأزواج قومون بحوار بسيط مثل: سؤال: من انت؟ جواب: أنا عبد الغني • سؤال: ما هذا؟ جواب: هذا كتابي. 	تعريف بالمواد المدرستية	4
المواد التعليمية البصرية: الكتان الحقيقة البطاقة	القيادة و تطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يذكروا أسماء مواد المدرسة مثل: مسورة، مقعد، مكتب، كرسى، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الاسماء حتى يفسنونها مع ترجمتها الى اللغة الانجليزية. • التلاميذ كفرايديزوا هذه المواد. 	<p>في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكروا أسماء مواد المدرسة • يفهموا أسماء مواد المدرسة • يميزوا هذه المواد 	
المواد التعليمية البصرية: صور او رسوم الحيوانات المنزلية	التواصلو التعاون	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يذكروا أسماء الحيوانات المنزلية مثل: بيك، كلب، هر، عروف، شاة، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الاسماء حتى يترجمونها الى اللغة 	<p>في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكروا أسماء الحيوانات المنزلية • يفهموا أسماء الحيوانات المنزلية • يترجمونها الى اللغة 	<p>الكلمة العربية عن الحيوانات المنزلية</p> <p>5</p>
بطاقات اسماء الحيوانات المنزلية	القيادة و تطوير الشخص	<ul style="list-style-type: none"> • يفهمونها، التلاميذ كمجموعة صغيرة او افراد يحملون أن يترجموا هذه الاسماء الى اللغة الانجليزية 	الإنجليزية	

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتنبأة	الوسائل التعليمية
6	الكلمة العربية عن الطيور المنزلية.	<ul style="list-style-type: none"> ينذكروا أسماء الطير المنزلية، يفهموا أسماء الطيور المنزلية، يترجمونها إلى اللغة الانجليزية 	<ul style="list-style-type: none"> اللهم يذكروا أسماء الحيوانات المنزلية مثل: ببغاء، بط، حمام، طاروس، نجاجة. اللهم يذكروا مجموعة صنفية يرددون هذه الأسماء حتى يفهمونها، اللهم يذكروا مجموعة صغيرة من أفراط يحولون أن يترجموا هذه الأسماء إلى اللغة الإنجليزية. 	التواصلو التعاون	المواد التعليمية البصرية: سور او رسوم الطيور المنزلية المجل بطاقات اسماء الطيور المنزلية
7	قراءة الكلمة المختارة عن الثرات.	<ul style="list-style-type: none"> يذكرون أسماء الثرات الموجودة في محبيتهم مثل: موز، ثلاجة، برنس، متجر، يعرفوا هذه الأسماء يستجيبوا عن الأسئلة على الجمل القصيرة على الموضوع المختار (وطني) 	<ul style="list-style-type: none"> يذكرون أسماء الثرات الموجودة في محبيتهم مثل: موز، ثلاجة، برنس، متجر، يعرفوا هذه الأسماء يستجيبوا عن الأسئلة على الجمل القصيرة على الموضوع المختار (وطني) 	ال التواصل والتعاون	المواد التعليمية البصرية: خريطة نيجيرية المواد التعليمية البصرية: رسومات نوع القبائل الرئيسية الموجدة في نيجيريا
8	قراءة الجمل	في نهاية هذا الدرس يمكن أن			المواد التعليمية البصرية

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الرسو	المهارات الأساسية المتضمنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الرسو
الرسورا البيضاء البطاقات	التواصل والتعاون التواصل والتعاون الصف الأدلي وحل المشكلات	• التلاميذ كالصغيرون الجمل البسيطة؛ يقوموا الولد، يلقي على، يجلس ابراهيم. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يكررون هذه الجمل حتى يفهمونها • التلاميذ كأفراد يستعيون عن الاستثناء على الجمل البسيطة.	• يكون التلاميذ قادرين على أن: يقرئوا الجمل البسيطة، يفهموا الجمل البسيطة، يستجيبوا عن الاستثناء على الجمل البسيطة.	البساطة	
الرسورا التعليمية الصورية بطاقة الاصوات الرسم البياني على الاصوات نفائر التلاميذ www.learnarabico online.com	وتطوير الشخص ال التواصل والتعاون حل المشكلات	• التلاميذ كالصغيرون الاصوات العربية (أ,ب,ت,ث)، ويكررون فراءتها حتى استحسنوا قراءتها. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الاصوات العربية حتى لا يخطئوا في نطق او تذكر بعض ببعض. • التلاميذ كأفراد يكتبون كل حرف من هذه الحروف كتابة جيدة.	• يقرئوا الاصوات العربية (أ,ب,ت,ث)، يحددوا كل صوت من هذه الحروف، يكتبوا كل صوت من هذه الحروف كتابة جيدة.	الاصوات العربية أ,ب,ت,ث, الاصوات العربية ج,ح,خ.	9
الرسورا التعليمية البصرية بطاقة الاصوات الرسم البياني على الاصوات	وتطوير الشخص ال التواصل والتعاون	• التلاميذ كالصغيرون الاصوات العربية (ج,ح,خ) ويكررون فراءتها حتى استحسنوا قراءتها. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الاصوات العربية حتى لا	• يقرئوا الاصوات العربية (ج,ح,خ). يحددوا كل صوت من هذه الحروف، يكتبوا كل صوت من هذه الحروف كتابة جيدة.	الاصوات العربية ج,ح,خ.	10

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ١ الأساسية
اللغة العربية

الرسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتضمنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الأسواع
الاصوات لغة التلاميذ www.learnarabicoonline.com	حل المشكلات	يخطوا في نطق او ذكر بعض بعض. • التلاميذ كثيرون كل حرف من هذه الحروف كثيبة جيدة.			
المادة التعليمية البصرية: صور او رسوم الاشياء في المدرسة. العرض المسئ بطاقات اسماء الاشياء في المدرسة.	التواصل التعلمون التواصل التعلمون القيادة و تطوير الشخص	• التلاميذ كمحفظة وذكروا اسماء الاشياء في المدرسة مثل: المبورة، الكرسي، الممحاة، المكتب، المسطرة، قلم رصاص، منصة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الاسماء حتى يفهمونها. • التلاميذ كمجموعة صغيرة أو افراد يحملون ان يترجموا هذه الاسماء إلى اللغة الانجليزية	في نهاية هذا الدرس يجب ان يكون التلاميذ قادرا على ان: • يذكرو الاسم العربي للأشياء في الفصل. • يفهموا اسماء الاشياء في المدرسة. • يترجمونها الى اللغة الانجليزية	الاسم العربي للأشياء في الفصل	11
				المراجعة	12
				الامتحان	13



Term 2

اللغة العربية-السنة الثانية الإعدادية-الدورة الثانية SECOND TERM 2 PRIMARY

Primary 2

الرسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتنبأة	النشاطات التعليمية	الأهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
			تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	1
المواد التعليمية البصرية:			في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على أن:	التحية	2
بطاقات	التواصل والتعاون	التلاميذ كصف يقرنون هذه الضمائر ويكررونها حتى عرفنها معرفة جيدة مثل: أنتـ(للمخاطبين) ، أنتـ(للمخاطبـات) ، أنتـ(المخاطـبات) و أنتـ(الاستـهامـية)	<ul style="list-style-type: none"> ● يعرفوا الضمائر المنفصلة للتكلم والخطابة للمحية ● يستعملوا هذه الضمائر للتـحـيـة، ● ويحـوـلـونـهاـ بـيـنـهـمـ وـيـرـدـوـاـ هـذـهـ التـحـيـةـ بـيـنـهـمـ 		
بطاقات كتب فيها الضمائر المنفصلة	الابداع والاكتشاف	اللـلـاـمـيـذـ كـجـمـوـعـةـ صـغـيـرـةـ يـحـوـلـونـ أـنـ يـسـتـعـمـلـوـاـ هـذـهـ الضـمـائـرـ لـلـتـحـيـةـ،	<ul style="list-style-type: none"> ● ● 		
عرض التلميذ	القيادة و تطوير الشخص	اللـلـاـمـيـذـ كـجـمـوـعـةـ صـغـيـرـةـ يـحـوـلـونـهاـ بـيـنـهـمـ مـعـ (كـيفـ)ـ مـثـلـ (كـيفـ أـنـتـ؟ـ)ـ (كـيفـ أـنـتـ؟ـ)ـ	<ul style="list-style-type: none"> ● ● 		
		وـكـيفـ أـنـتـ؟ـ			
المواد التعليمية الصوتية:			في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على أن:	المحادثة	3
بطاقات	التواصل والتعاون	اللـلـاـمـيـذـ كـصـفـيـكـرـوـنـ كـلـمـةـ (أـنـتـ)ـ ،ـ (أـنـتـ)ـ ،ـ (الـلـلـاـمـيـذـ كـجـمـوـعـةـ صـغـيـرـةـ يـحـوـلـونـهاـ بـيـنـهـمـ مـعـ مـثـلـ (أـنـتـ)ـ	<ul style="list-style-type: none"> ● يـذـكـرـوـاـ الـكـلـمـةـ (أـنـتـ) ● يـكـوـنـوـاـ بـالـحـلـ الـاسـتـقـابـاـلـيـةـ مـثـلـ (مـنـ أـنـتـ؟ـ) 		
بطاقات كتب فيها الضمائر والاسماء الاستهامية	الابداع والاكتشاف	يـحـاـلـوـنـ أـنـ يـكـوـنـوـاـ بـيـاـ الحـلـ الـاسـتـهـامـيـةـ مـعـ مـثـلـ (مـنـ أـنـتـ؟ـ)ـ (فـيـ أـيـ فـصـلـ أـنـتـ؟ـ)	<ul style="list-style-type: none"> ● وـ ماـ هـذـاـ! ● ثـمـ يـقـمـوـاـ بـحـوارـ بـيـضـ. 		

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الوسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتنفسنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
بطاقات كتب فيها الضمائر والاسماء الاستهامية عرض التلاميذ	الابداع والاكتشاف القيادة و تطوير الشخص	<p>يحاولون ان يكونوا بها الحمل الاستهامية مع مثل: من أين أنت؟ في أي فصل انت؟</p> <p>التلاميذ في الاذواجيفوون بحوار بسيط مثل: سؤال: من اين انت؟ جواب: من لغومن</p> <p>سؤال: في أي فصل انت؟ جواب: في الفصل الثاني الاعدادي.</p>	<p>و ما هذا؟ • ثم يقوموا بحوار بسيط .</p>		
المواد التعليمية البصرية: الكان الحقيقة رسوم او سور المواد المدرسية	القيادة و تطوير الشخص التواصل التعاون	<p>التلاميذ كصف يذكروا أسماء مواد المدرسة مثل: سورة، مقدم، مكتب، كرسي، كتاب، قلم.</p> <p>التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الاسماء حتى يفهمونها مع ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية، التلاميذ كفرايديميزوا هذه المواد .</p>	<p>في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يذكروا أسماء مواد المدرسة يفهموا أسماء مواد المدرسة يميزوا هذه المواد 	تعريف بالمادة المدرسية	4
المواد التعليمية البصرية: سور او رسوم الحيوانات المفترسة بطاقات اسماء الحيوانات	التواصل التعاون التواصل التعاون	<p>التلاميذ كصف يذكروا أسماء الحيوانات المفترسة مثل: اسد، ذئب، نمر، فيل.</p> <p>التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الاسماء حتى يفهمونها، اللاميذه كمجموعة صغرى او افراد يحولون ان يتذمرون هذه الاسماء إلى اللغة الانجليزية</p>	<p>في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يذكروا أسماء الحيوانات المفترسة، يفهموا أسماء الحيوانات المفترسة، يترجمونها إلى اللغة الإنجليزية 	الكلمة العربية عن الحيوانات المفترسة	5

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأسasية
اللغة العربية

الوسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتنصنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
المفترضة	القيادة و تطوير الشخص				
المواد التعليمية البصرية: صور او رسوم الطيور المنزلية المسجل بطاقات اسماء الطيور المنزلية علم الطيور www.animals.wd.com	التواصل التعاون القيادة و تطوير الشخص	<p>اللهم يكتفوا اسماء الحيوانات المفترضة مثل: نسر، عقاب، صقر، تقوب،</p> <p>اللهم يكتفوا مجموعة صغيرة يردون هذه الاسماء حتى يفهمونها،</p> <p>اللهم يكتفوا صغيراً أو افراد يحولون ان يترجموا هذه الاسماء إلى اللغة الانجليزية.</p>	<p>في نهاية هذا الدرس يجب ان يكون التلميذ قادر على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينكروا أسماء الطيور المفترضة، يلهموا أسماء الطيور المفترضة، يترجمونها الى اللغة الانجليزية 	كلمة العربية عن الطيور المفترضة	6
المواد التعليمية البصرية: رسومات نوع الشرات الموجدة في محيطهم	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	<p>اللهم يكتفون اسماء الشرات الموجدة في محطيهم مثل: أنثى، طماع، بزعل، تفاحة،</p> <p>اللهم يكتفوا مجموعة صغيرة يردون هذه الكلمات حتى يفهمونها،</p> <p>اللهم يكتفوا صغيراً أو افراد يحولون ان يترجموا هذه الكلمات إلى اللغة الانجليزية.</p>	<p>في نهاية هذا الدرس يمكن ان يكون التلاميذ قادرين على ان:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينكروا اسماء الشرات الموجدة في محطيهم، يعرفوا هذه الاسماء يترجمونها الى اللغة الانجليزية 	قراءة الكلمة المختارة عن الثرات	7
المواد التعليمية البصرية: السورة البيضاء البطاقات	التواصل والتعاون	<p>اللهم كالصف يقرنون الجمل البيضاء قراءة جيدة مثل: البيت الكبير، البيت جيلا</p> <p>اللهم يكتفوا مجموعة صغيرة يكررون هذه القراءة حتى</p>	<p>في نهاية هذا الدرس يمكن ان يكون التلاميذ قادرين على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يقرنوا الجمل البيضاء، يفهموا الجمل البيضاء، 	قراءة الجمل البيضاء	8

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسيّة
اللغة العربية

الوسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتضمنة	النشاطات التعليمية	الأهداف التعليمية	الموضوع	الاسبوع
	الصف الذهني وحل المشكلات	يفهمونها اللاميذ كأفراد يستجيبون عن الأسئلة على الحمل البسيط.	يستجيبوا عن الأسئلة على الحمل البسيطة.		
المواد التعليمية البصرية: بطاقة الأصوات الرسم البياني على الأصوات دفاتر التلاميذ www.learnarabico online.com	وتطوير الشخص التواصل والتعاون حل المشكلات	اللاميذ كمساينلرون الأصوات العربية (د، ذ، ر، ز، س، ش) ويكررون بنطقها حتى يستحسنوا النطق بها، اللاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الأصوات العربية حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض بعض. اللاميذ كأفراد يكتبون كل حرف من هذه الأصوات كتابة جيدة.	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن ينطقوا الأصوات العربية (د، ذ، ر، ز، س، ش) (نطق جميل)، يحددوا كل صوت من هذه الأصوات، يكثروا كل صوت من هذه الأصوات كتابة جيدة.	الأصوات العربية	9
المواد التعليمية البصرية: بطاقة الأصوات الرسم البياني على الأصوات دفاتر التلاميذ www.learnarabico online.com	وتطوير الشخص التواصل والتعاون حل المشكلات	اللاميذ كمساينلرون الأصوات العربية (ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق)، (نطق جميل)، يحددوا كل صوت من هذه الحروف، اللاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل من هذه الأصوات العربية حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض بعض. اللاميذ كأفراد يكتبون كل حرف من هذه الأصوات كتابة جيدة.	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن ينطقوا الأصوات العربية (ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق) يحددوا كل صوت من هذه الأصوات كتابة جيدة.	الأصوات العربية	10

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ١ الأساسية

اللغة العربية



ال أسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	التشالك التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
11	الاسم العربي للأشياء في المدرسة	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن: • يكتبوا الاسم العربي للأشياء في المدرسة • يفهموا أسماء الأشياء في المدرسة • يترجمونها إلى اللغة الإنجليزية	الكلمات التعليمية	الكلمات التعليمية	online.com
12	المراجعة				
13	الامتحان				



Term 3

Primary 2

THIRD TERM 2 PRIMARY اللغة العربية السنة الثانية الإعدادية الدورة الثالثة

الوسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتنبأة	النشاطات التعليمية	الأهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
			تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	1
المواد التعليمية البصرية: بطاقات	التواصل والتعلم	الابداع والاكتشاف	<ul style="list-style-type: none"> للباديء كصف يقرنون هذه الشمار ويكرونها حتى عرفوا ما معرفة جيدة مثل: لش (المخاطبين) ولش (المخاطبات). للباديء كمجموعة صغيرة يحولون أن يستعملوا هذين الصيغتين للتخيّة، ويحروا بها بينهم ويردوا هذه التخيّة بينهم. للباديء كمجموعة صغيرة يحروا بها بينهم مع (كيف) مثل: بعف لش؟ وكيف لش؟ وكيف لش؟ 	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يعرفوا الصيغ المفضل للمخاطبين والصيغ المفضل للمخاطبات. يتعملاً هذين الصيغتين للتخيّة، ويحروا بها بينهم ويردوا هذه التخيّة بينهم. 	التجية
بطاقات كتب فيها الصيغ المفضلة	الابداع والاكتشاف	القيادة وتطوير الشخص			
عرض التلاميذ					
المواد التعليمية البصرية: بطاقات	التواصل والتعلم	الابداع والاكتشاف	<ul style="list-style-type: none"> للباديء كصف يذكرون كلمة (أنت). للباديء كمجموعة صغيرة يحولون أن يكونوا بها العمل الاستهلاكي مع مثل: ما لمسك؟ وما تسم مدرستك؟ للباديء في الأزواج يقرمون بحوار بسيط مثل: سزال؛ ما لمسك؟ 	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> ينذكروا الكلمة (ما الاستهلاكي). يقولوا بهذه الجملة الاستهلاكية مثل: ما لمسك؟ وما تسم مدرستك؟ ثم يقوموا بحوار بسيط. 	المحللة
بطاقات كتب فيها الصيغ وأسماء الاستهلاك					
عرض التلاميذ					

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ١ الأساسية
اللغة العربية

ال أسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الامامية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			جواب: اسمي..... سؤال: ما اسم مدرستك؟ جواب: اسم مدرستي.		
4	تعريف بالمادة الدرسة	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن:	• يذكروا أسماء مواد المدرسة • يفهموا أسماء مواد المدرسة • يميزوا هذه المواد	• التلاميذ كشف يذكروا أسماء مواد المدرسة مثل: كتاب، قلم، مروحة، مسحورة، منضدة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الأسماء حتى يفسوّنها مع ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية، • التلاميذ كفرايديزوا هذه المواد	المولود التعليمية البصرية: الكتن الحقيقة البطاقة
5	الكلمة العربية عن الحيوان العذب	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن:	• يذكروا أسماء للحيوان العذب، • يتذمرون بين الحيوان اللام و العذب باسمهم، • يترجمونها إلى اللغة الإنجليزية	• التلاميذ كمجموعة أسماء الحيوان العذب، ظبي، زرافة، فيل، حصان، طبل، زرافة، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاولون التمييز بين الحيوان اللام و العذب باسمهم • التلاميذ كمجموعة صغار أو أفراد يحملون أن يترجموا هذه الأسماء إلى اللغة الإنجليزية	المواد التعليمية البصرية: صور أو رسوم الحيوانات المقرضة بطاقات أسماء الحيوانات المقرضة

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الرسائل التعليمية	المهارات الأساسية المضمنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
المواد التعليمية البصرية: صور او رسم الطيور المنزلية السجل بطاقات أسماء الطيور المنزلية علم الطيور www.animals.wd.com			<p>في نهاية هذا الدرس يجب ان يكون التلاميذ قادرا على ان:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكروا اسماء الطيور المقرضة. • يفهموا اسماء الطيور المقرضة. • يترجمونها الى اللغة الانجليزية 	الكلمة العربية عن الطيور المقرضة.	6
		التواصل والتعلون	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كشف يذكروا اسماء الحيوانات المفترسات، عقب مذكران ، يوميات ، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الاسماء حتى يفهموها. • التلاميذ كمجموعة صغيرة فراليبحرون ان يترجموا هذه الاسماء إلى اللغة الانجليزية. 		
المواد التعليمية البصرية: رسومات نوع التراث الموجونة في محظمه		التواصل والتعلون	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كشف يذكرون اسماء التراث الموجونة في محظمه مثل بناء قلعة، متجر تمر، بطيخ. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يرددون هذه الكلمات حتى يفهمونها. • التلاميذ كمجموعة صغيرة فراليبحرون ان يترجموا هذه الكلمات إلى اللغة الانجليزية. 	قراءة الكلمة المختارة عن التراث.	7
المواد التعليمية البصرية: السيورة للبيضاء البطاقات		التواصل والتعلون	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كالصف يقرنون الجمل البسيطة قراءة جيدة مثل: جلت البنّت . قرأت التلميذة. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يذكرون هذه القراءة حتى يفهموها 	قراءة الجمل البسيطة	8

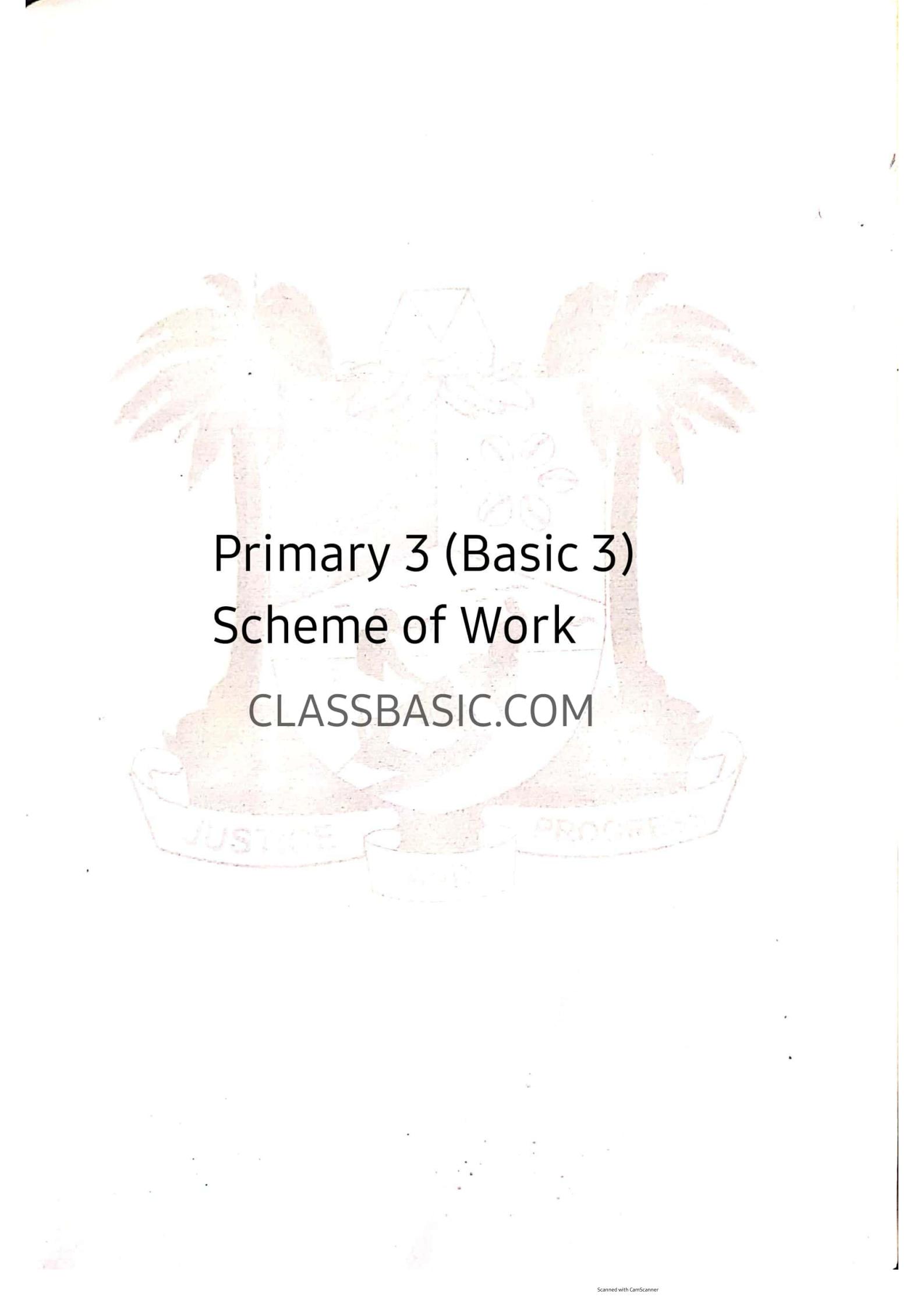
CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الرسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتنبأة	النشاطات التعليمية	الأهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
	الصف الذهني وحل المشكلات	اللابيذ كأفراد يستجيبون عن الاستلة على الجمل البسيطة.	• يستجيبوا عن الاستلة على الجمل البسيطة.		
المواد التعليمية البصرية: بطاقة الأصوات الرسم البياني على الأصوات دفاتر التلاميذ www.learnarabiconline.com	وتطوير الشخص	• اللابيذ كصفينطون الاصوات العربية (ك، ل، م، ن) ينطقو هي ينطقو حتى يستحسنوا النطق بها. • اللابيذ كمجموعه صغيرة يحددون كل من هذه الاصوات العربية حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض ببعض. • اللابيذ كأفراد يكتبون كل حرف من هذه الأصوات كتابة جيدة.	• يطبقوا الأصوات العربية (ك، ل، م، ن) نطبق جيلا، يحددوا كل صوت من هذه الاصوات، يكتبوا كل صوت من هذه الاصوات كتابة جيدة.	الأصوات العربية ك، لم من	9
المواد التعليمية البصرية: بطاقة الأصوات الرسم البياني على الأصوات دفاتر التلاميذ www.learnarabiconline.com	التواصل والتعاون حل المشكلات	• اللابيذ كصفينطون الاصوات العربية (د، ر، م، ي) ينطقو هي ينطقو حتى يستحسنوا النطق بها. • اللابيذ كمجموعه صغيرة يحددون كل من هذه الاصوات العربية حتى لا يخطئوا في نطق او ذكر بعض ببعض. • اللابيذ كأفراد يكتبون كل حرف من هذه الأصوات كتابة جيدة.	• ينطقوا الأصوات العربية (د، ر، م، ي) نطبق جيلا، يحددوا كل صوت من هذه الحروف، يكتبوا كل صوت من هذه الاصوات كتابة جيدة.	الأصوات العربية د، ر، م، ي	10

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسيّة
اللغة العربيّة

الوسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتنصّنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
المواد التعليمية البصرية: صور او رسوم الاشياء في المدرسة، العرض الممعن بطاقات أسماء الاشياء في المدرسة،	التواصلو التعاون	اللّياميد كصف يذكروا أسماء الاشياء في المدرسة مثل: خريطة، جرس، درّاب، اللّياميد كمجموعة صغيرة يرددون هذه الاسماء حتى يفهمونها، اللّياميد كمجموعة صغرى أو فراديحولون أن يتّرجموا هذه الاسماء إلى اللغة الانجليزية	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادراً على أن: • يذكروا الاسم العربي للأشياء في المدرسة • يفهموا أسماء الاشياء في المدرسة، • يترجمونها إلى اللغة الإنجليزية	الاسم العربي للأشياء في المدرسة	11
	التواصلو التعاون			المراجعة	12
				الامتحان	13



Primary 3 (Basic 3) Scheme of Work

CLASSBASIC.COM



Term 1

Primary 3

السنة الثالثة الأساسية (ابتدائية) الدورة الأولى FIRST TERM 3 PRIMARY

العنوان	الموضوع	الأهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المنضمة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ - في المناسبة والاعياد المختلفة	• التلاميذ كشف يعرفوا كلمة المناسبة والاعياد • التلاميذ كفرايد يظفروا بكتابات تحية على انفسهم في المناسبة والاعياد المختلفة • يظهروا كف تحية على أنفسهم في المناسبة والاعياد المختلفة • يرددوا التحايا.	ال التواصل و التعاون القيادة و بنية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية المصورية: البطاقات والمدخل
2	التحايا - في المناسبة والاعياد	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• يرددوا التحايا.	ال التواصل و التعاون القيادة و بنية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية المصورية: البطاقات والمدخل
3	التعرف بالألوان	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• يميزوا هذه الألوان إلى أبيض أسود ازرق	ال التواصل و التعاون القيادة و بنية الشخص الابداع والابتكار	مواد التعليم البصرية: البطاقات والرسور
4	قراءة الكلمات المختارة عن الألوان	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• ينطعوا بالألوان الآتية أبيض أسود ازرق	ال التواصل و التعاون القيادة و بنية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية السمعية: البطاقات والمدخل
5	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	التفكير الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمدخل
6	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	ال التواصل و التعاون الابداع والابتكار	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمدخل
7	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	ال التواصل و التعاون الابداع والابتكار	المواد التعليمية المصورية: البطاقات والمدخل
8	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	ال التواصل و التعاون الابداع والابتكار	المواد التعليمية المصورية: البطاقات والمدخل
9	الأرقام العربية من 1 إلى 20	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• يقرروا الأعداد العربية أرقاماً من 1 إلى 20 • يكتبوا الأعداد العربية أرقاماً من 1 إلى 20	ال التواصل و التعاون الابداع والابتكار القيادة و بنية الشخص	المواد التعليمية المصورية: البطاقات والمدخل

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسيّة
اللغة العربيّة

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الامسيّة المضمنة	الموصل التعليميّة
10	الأرقام العربيّة من 21 الى 30	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرئوا الأعداد العربيّة أرقاماً من 21 الى 30 يكتبوا الأعداد العربيّة أرقاماً من 21 الى 30 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ يصفون الأعداد العربيّة أرقاماً من 21 الى 30 التلاميذ يكتسبون مجموعات صغيرة يذكرون الأعداد العربيّة أرقاماً من 21 الى 30 التلاميذ يكتسبون مجموعات صغيرة يذكرون الأعداد العربيّة أرقاماً من 21 الى 30 	التواصل والتعاون القيادة وبنية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات https://m.facebook.com/permalink
11	كتابة الأعداد بالحروف العربيّة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يكتبوا الأعداد واحد اثنان يقرئوا الأعداد واحد اثنان إلى خمسة 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ يكتسبوا الأعداد واحد اثنان التلاميذ يكتسبون مجموعات صغيرة يقرئونها الأعداد واحد اثنان 	ال التواصل والتعاون	المواد التعليمية البطاقات والصورة
12		المراجعة			
13		الامتحان			



Term 2

Primary 3 **SECOND TERM 3 PRIMARY**

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتنصنة	الوسائل التعليمية
1	الاستعداد تمرن	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ - في المناسبة والاعياد المختلفة التحليا .	• التلاميذ كشف يعرفوا كلمة المناسبة والاعياد • التلاميذ كافر ابدوا بظروا عرفاً كلمة المناسبة والاعياد • يظهروا كوف تحية على أنفسهم في المناسبة والاعياد المختلفة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يرد التحليا .	التحاليا و التعاون القيادة و بنية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
2	ال المناسبة والاعياد المختلفة بالالوان	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يميزوا هذه الألوان الى اصفر اخضر احمر	التلاميذ كشف يميزوا هذه الألوان الى اصفر اخضر احمر	التواصل والتعاون القيادة و بنية الشخص الابداع والابتكار	مواد التعليم البصرية: البطاقات والسبورة
3	قراءة الكلمات المختارة عن الألوان	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يميزوا هذه الألوان الى اصفر اخضر احمر	التلاميذ كشف ينطقوا بالألوان الآتية الى اصفر اخضر احمر	التواصل والتعاون القيادة و بنية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية السمعية: البطاقات والمسجل
4	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: أن يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	التلاميذ كشف يقرئون الجمل المقترنة قراءة صحيحة	ال التواصل والتلاقي الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
5	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: أن يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	التلاميذ كشف يقرئون الجمل المقترنة قراءة صحيحة	ال التواصل والتلاقي الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
6	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: أن يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	التلاميذ كشف يقرئون الجمل المقترنة قراءة صحيحة	ال التواصل والتلاقي الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
7	الأرقام العربية من 30 الى 40	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرئوا الأعداد العربية أرقاماً من 30 الى 40	التلاميذ كشف يقرئون الأعداد العربية أرقاماً من 30 الى 40	ال التواصل والتلاقي الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
8	الأرقام العربية من 41 الى 50	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرئوا الأعداد العربية أرقاماً من 41 الى 50	التلاميذ كشف يقرئون الأعداد العربية أرقاماً من 41 الى 50	ال التواصل والتلاقي الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: https://m.facebook

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ١ الأساسية
اللغة العربية

الكتاب المنهجي للمراحل الابتدائية الأولى

الوسائل التعليمية	المهارات الأساسية المتضمنة	النشاطات التعليمية	الاهداف التعليمية	الموضوع	الأسبوع
com/permalink		<ul style="list-style-type: none"> التלמיד كمجموعة صغيرة يذكرون الأعداد العربية أرقاما من 41 إلى 50 التלמיד كأفراد يذكرون الأعداد العربية أرقاما من 41 إلى 50 	<ul style="list-style-type: none"> من 41 إلى 50 يكتبون الأعداد العربية أرقاما من 41 إلى 50 		
المواد التعليمية البلاطات والرسور	التواصل والتعاون	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ يكشفون الأعداد واحد اثنان التلاميذ كمجموعة صغيرة يقرنوا الأعداد واحد اثنان الى عشر 	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يكتبوا الأعداد واحد اثنان يقرنوا الأعداد واحد اثنان الى عشر 	كتبة الأعداد بالحرروف العربية	10
مراجعة					12
الامتحان					13



Term 3

Primary 3

السنة الثالثة الأساسية (ابتدائية) الدورة الثالثة THIRD TERM 3 PRIMARY

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتنضمة	الوسائل التعليمية
١	التحايا - في المناسبة والاعياد المختلفة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:			المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
٢	التعرف بالالوان	• يعرفوا كلمة المناسبة والاعياد والكلمات المختلفة • وظفروا كيف تحية على افسهم في المناسبة والاعياد المختلفة • يرددوا كيف تحية على افسهم في المناسبة والاعياد المختلفة • يرددوا التحايا .	• التلاميذ يصنفون بعرفوا كلمة المناسبة والاعياد • التلاميذ يظهروا كيف تحية على افسهم في المناسبة والاعياد المختلفة • التلاميذ يصنفون بـ صغرى برد التحايا .	• التراصيل و التعاون • القيادة و بنمية الشخص • الابداع والابتكار	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والسبورة
٣	قراءة الكلمات المختارة عن الالوان	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:			المواد التعليمية السمعية: البطاقات والمسجل
٤	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• أن يطبقوا بالألوان الآتية • أبيض اسود ازرق اصفر اخضر احمر	• التلاميذ يصنفون بـ يميزوا هذه الالوان الى ابيض اسود ازرق اصفر اخضر احمر	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
٥		في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن:	• أن يقرؤوا الجمل المختارة قراءة صحيحة	• التلاميذ يصنفون بـ يقرؤون الجمل القصيرة المختارة قراءة صحيحة	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة ا الأساسية
اللغة العربية

الأسابيع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المضمنة	الوسائل التعليمية
6	الجمل المختارة	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: أن يقرموا الجمل المختارة قراءة صحيحة	اللهم كصف يقرنون الجمل القصيرة المختارة قراءة صحيحة	التواصلو التعاون الإبداع والابتكار	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
7			عطلة منتصف الفترة		
8	الأرقام العربية من 51 الى 60	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرنوا الأعداد العربية أرقاماً من 51 الى 60 • يكتبوا الأعداد العربية أرقاماً من 51 الى 60 • يذكرون الأعداد العربية أرقاماً من 51 الى 60	اللهم كصف يقرنون الأعداد العربية أرقاماً من 51 الى 60	التواصل و التعاون الإبداع والابتكار القيادة وينمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: البطاقات والمسجل
9	الأرقام العربية من 61 الى 70	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يقرنوا الأعداد العربية أرقاماً من 61 الى 70 • يكتبوا الأعداد العربية أرقاماً من 61 الى 70 • يذكرون الأعداد العربية أرقاماً من 61 الى 70	اللهم كصف يقرنون الأعداد العربية أرقاماً من 61 الى 70	التواصل و التعاون الإبداع والابتكار القيادة وينمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: البطاقات https://m.facebook.com/permalink
10	كتابة الأعداد بالحروف العربية	في نهاية هذا الدرس يستطيع التلاميذ أن: يكتروا الأعداد واحد اثنان • يكتروا الأعداد واحد اثنان • يقرنوا الأعداد واحد اثنان الى عشر	اللهم كصف يكتروا الأعداد واحد اثنان • يكتروا الأعداد واحد اثنان • يقرنوا الأعداد واحد اثنان الى عشر	التواصل و التعاون	المواد التعليمية الطاقات والسيورة
11			مراجعة		
12			مراجعة		
13			الامتحان		



**LAGOS STATE GOVERNMENT
MINISTRY OF EDUCATION**

Designed & Printed @ Education Resource Centre, Ojodu