



LAGOS STATE GOVERNMENT
MINISTRY OF EDUCATION



Arabic

UNIFIED
SCHEMES
OF WORK

FOR

PRIMARY SCHOOLS
(PRIMARY 4-6)

CLASSBASIC.COM

PRINTED 2021



LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

Term 1 Primary 4

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

FIRST TERM PRIMARY FOUR السنة الرابعة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الأولى

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد	س تمرين الاستعداد			
2	قراءة وكتابة الاعداد العربية ارقما من 51 الي 57	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرئوا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 قراءة ناضجة • ينكروا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الاعداد العربية رقمًا من 51 الي 57 ويكررون قرائها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهم تذكر هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصل التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ
3	قراءة وكتابة الاعداد العربية ارقم 51 من الي 57	في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرئوا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 قراءة ناضجة • ينكروا الاعداد	• التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الاعداد العربية رقمًا من 51 الي 57 ويكررون قرائها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون	القيادة وتطوير الشخص التواصل التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		العربية رقما من 51 الي 57 • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	الاعداد حتي يمكن لهي متذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذ الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة.		
4	قراءة الجملة المفيدة بالاعداد العربية (1-4) مثلا: لي قلم واحد	في نهاية هاذ الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يقرنوا نوعا يسيرا من التركيب العربية التي فيها الأعداد المختارة, • يكتبوا نوعا يسيرا من التركيب العربية التي فيها الأعداد المختارة, • يستعملوا هذه الأعداد في الكلام والأنشاء.	• التلاميذ كصف يستمعون الي قراءة هذه الجملة العربية من مشغل الصوت • التلاميذ كمجموعة صغيرة يقرءون هذه الجملة المفيدة من حيث يفهمون محتوي هذه الجملة, • التلاميذ كأفراد يكتبون محتوى خاذه الجملة كتابة جيدة في دفاترهم	القيادة وتطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: مشغل الصوت كهااتف وسماعة بليتوت بطاقة أرقام الأعداد
5	قراءة الجملة المفيدة بالاعداد العربية (5-6) مثلا: لي خمسة أفلام	في نهاية هاذ الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يقرنوا الجملة القصيرة التي فيها الأعداد العربية, • يكتبوا نوعا يسيرا من	• التلاميذ كصف يذكررون ويقرنون الدراسات السابقة عن الأعداد من واحد إلي ستة, • التلاميذ كمجموعة صغيرة	القيادة وتطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقة أرقام الأعداد بطاقة أرقام الأعداد السبورة البيضاء

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		<ul style="list-style-type: none"> التركيب العربية التي فيها الأعداد المختارة، يفسروا هذه الجملة باللغة الانجليزية. 	<ul style="list-style-type: none"> يكونون الجملة البسيطة بالأعداد من 5 إلى 6، التلاميذ كمجموعة صغيرة أو أفراد يحوّلون أن يترجمون هذه الجملة إلى اللغة الإنجليزية 		
6	قراءة الحروف العربية من (أ-غ)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرين على أن يقرئوا الحروف العربية من (أ-غ)، يحددوا كل حرف من هذه الحروف، يعرفوا كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يقرئون الحروف العربية من (أ-غ) ويكررون القراءة مرارا، التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل حرف من هذه الحروف حتى لا يخطئوا في نطق أو ذكر بعض ببعض، التلاميذ كأفراد يعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار. 	وتطوير الشخص التواصل والتعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقة الحروف الرسم البياني علي الحروف
7	المحدثة مثل: س-أين تذهب؟ ج-أذهب الي مدرسة س- لماذا	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلاميذ قادرين على أن يذكروا بعض الكلمات العربية التي 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصفيذكرون بعض الكلمات العربية التي قد عرفوا سابقا، التلاميذ كمجموعة 	التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الكلمات www.coursera.com www.quora.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	تذهب الي المدرسة؟ ج- لا تعلم العربية	<ul style="list-style-type: none"> قد عرفوا من قبل, يكونا بهاذه الكلمات الجملة المفيدة, يقوموا بحوار البسيط باستخدام هذه الجملة مثل: أين تذهب 	<ul style="list-style-type: none"> صغيرة يحاولون أن يكونوا جملا بسيطة بهاذه الكلمات, التلاميذ في أزواج يقومون بحوار بسيط باستخدام هذه الجملة مثل: أين تذهب؟ 		
8	أشكال الحروف من أ-ج في أول الكلمة ووسطها وآخرها	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا درس يجب أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: يشهدوا كيف يكتب المعلم هذه الحروف علي السبورة بتلاميذ مجموعة صغيرة يتعلمون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعينة, التلاميذ كأفراد يجاهدون في كتابة هذه الحروف الجميل 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com 	
9	أشكال الحروف العربية من ح -- ر في بداية الكلمة	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا درس يجب أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: يشهد كيف 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هاذه الحروف علي 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	ووسطها وأخرها	يكتب المعلم هذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية, • يعرف اشكال هذه الحروف بداية, وسطا أو نهاية الكلمة العربية, • يكتب هاذ الحروف كتابة جميلة	السبورة • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعانية, • التلاميذ كأفراد يجاهدون في كتابة هذه الحروف بالخط الجميل		دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com
11/10	قراءة وكتابة الاعداد العربية ارقما من 57 إلى 64	في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: • يقرنوا الاعداد العربية رقما من 51 الي 57 قراءة ناضجة • يذكروا الاعداد العربية رقما من 57 إلى 64, • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة	• التلاميذ كصف يقرنون يقرءون الاعداد العربية رقما من 57 إلى 64 ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتي يمكن لهم تذكرة هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هاذ الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة	القيادة وتطوير الشخص التواصل والتعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.busuarabic.com
12	المراجعة				
13	الامتحان				

Term 2 Primary 4



LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

SECOND TERM PRIMARY FOUR السنة الأربعة الأساسية (الابتدائية) الدورة الثانية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	المراجعة				
2	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاماً من 70-64	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يقرأ الأعداد العربية رقماً من 51 الي 57 قراءة ناضجة يذكر الأعداد العربية أرقاماً من 70-64 , يكتب هذه الأعداد العربية كتابة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> التلميذ كصف يقرأون الأعداد العربية أرقاماً من 64-70 ويكررون قراءتها التلميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الأعداد حتى يمكن لهم تذكر هذه الأعداد التلميذ كأفراد يكتبون هذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة 	<p>القيادة وتطوير الشخص</p> <p>التواصل والتعاون</p> <p>الابداع والاكتشاف</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: البطاقات</p> <p>دفاتر التلاميذ</p> <p>www.medinarabic.com</p>
3	أيام الأسبوع يوم الأحد يوم الإثنين يوم الثلاثاء	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> يقرأ الأعداد العربية رقماً من 51 الي 57 قراءة ناضجة يذكر الأعداد العربية أرقاماً من 70-64 , يكتب هذه الأعداد العربية كتابة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> التلميذ كصف يقرأون أيام الأسبوع 	<p>وتطوير الشخص</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: البطاقات</p>

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	يوم الأربعاء يوم الخميس يوم الجمعة يوم السبت	<ul style="list-style-type: none"> • يقرنوا أسماء الأيام قراءة جيدة, • يعرفوا هاذه الأسماء • معرفة جيدة, • يميزوا بين هذه الايام وأسماء أيام الإنجليزية. 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة ماهرة حتي يحفظونهم • التلاميذ ك مجموعة صغيرة يتعلمون هذه الموضوع حتي عرفوهم معرفة جيدة التلاميذ ك أفراد يميزون بين هذه الأيام وأيام الإنجليزية 	<p>التواصل والتعاون</p> <p>عصف الذهن</p>	<p>الرسم البياني للأيام والأحداث</p> <p>www.arafacademy.com</p>
4	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الأعداد العربية 9-7	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا درس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: • يذكروا الأعداد العربية من 7-9 • إلي 9 يعبروا عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة • يكتبوا جملة قصيرة معبراً بهاذه الأعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من (7-9), التلاميذ ك مجموعة صغيرة يعبرون عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة مثل: في الأسبوع سبعة أيام, التلاميذ ك أفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبراً بهاذه الأعداد 	<p>التفكير النقدي حل المشكلات</p> <p>التواصل والتعاون</p> <p>القيادة وتطوير الشخص</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام</p> <p>بطاقات الكلمات</p>
5	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا درس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: • يذكروا 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من (10-12), التلاميذ 	<p>التفكير النقدي حل المشكلات</p> <p>التواصل والتعاون</p> <p>القيادة وتطوير الشخص</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام</p> <p>بطاقات الكلمات</p>

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	العربية (10-12)	<ul style="list-style-type: none"> الأعداد العربية من (10-12) يعبروا عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة، مثل: في الأسبوع سبعة أيام، يكتبوا جملة قصيرة معبراً بهاذة الأعداد. جملة قصيرة معبراً بهاذة الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> كمجموعة صغيرة يعبرون عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة مثل: في الأسبوع سبعة أيام، التلاميذ كأفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبراً بهاذة الأعداد 		
6	قراءة الحروف العربية من (ف-ي)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يقرئوا الحروف العربية من (ف-ي)، يحددوا كل حرف من هذه الحروف، يعرفوا كل حرف من هذه الحروف معرفة جيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصفيقرأ الحروف العربية من (ف-ي) ويكرر القراءة مراراً، التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون كل حرف من هذه الحروف حتي لا يخطئوا في نطق أو ذكر بعض ببعض. التلاميذ كأفراد يعرفون كل من هذه الحروف من خلال التكرار. 	وتطوير الشخص التواصلو التعاون حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: بطاقات الحروف العربية الرسم البياني علي الحروف
7	قراءة وكتابة الكلمات العربية البسيطة المركبة من	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يهجأ الكلمات 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يحاول تهجئة الكلمات العربية البسيطة 	القيادة وبنمية الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقات وصور

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	ثلاثة أحرف أسد, كلب, قلم, ذهب, أكل, جلس.	العربية البيسطة المركبة من ثلاثة أحرف, • يقرأ الكلمات العربية البيسطة المركبة من ثلاثة أحرف, • يكتب الكلمات العربية البيسطة المركبة من ثلاثة أحرف	المركبة من ثلاثة أحرف مثل; أسد, كلب, قلم, ذهب, أكل, جلس. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاول علي قراءة الكلمات العربية البيسطة المركبة من ثلاثة أحرف, • التلاميذ كأفراد يحاول أن يكتب هذه الكلمات		
8	أشكال الحروف العربية من ز- ض في بداية الكلمة ووسطها وأخرها	في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن; • يشهد كيف يكتب المعلم هذه الحروف بداية ووسط ثم نهاية, • يعرفوا أشكال هذه الحروف بداية, وسط أو نهاية الكلمة العربية, • يكتب هذه الحروف كتابة جميلة	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هذه الحروف علي السيورة مثل زرزسس صصصص • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتى عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعينة, • التلاميذ كأفراد يحاولون علي كتابة هذه الحروف بالخط	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السيورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	ثلاثة أحرف أسد، كلب، قلم، ذهب، أكل، جلس.	العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف، • يقرأ الكلمات العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف، • يكتب الكلمات العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف	المركبة من ثلاثة أحرف مثل؛ أسد، كلب، قلم، ذهب، أكل، جلس. • التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاول علي قراءة الكلمات العربية البسيطة المركبة من ثلاثة أحرف، • التلاميذ كأفراد يحاول أن يكتب هذه الكلمات		
8	أشكال الحروف العربية من ز- ض في بداية الكلمة ووسطها وأخرها	في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن؛ • يشهد كيف يكتب المعلم هذه الحروف بداية ووسط ثم نهاية، • يعرفوا أشكال هذه الحروف بداية، وسط أو نهاية الكلمة العربية، • يكتب هذه الحروف كتابة جميلة	• التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هذه الحروف علي السطح مثل زرزر سس صصصص • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعينة، • التلاميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السطح البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
9	أشكال الحروف العربية من ط غ في بداية الكلمة ووسطها وآخرها	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً علي أن: يشهد كيف يكتب المعالم هذه الحروف بداية ووسطا ثم نهاية , يعرفوا اشكال هذه الحروف بداية ,وسط أو نهاية الكلمة العربية, يكتب هذه الحروف كتابة جميلة 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصفيشاهدون كيف يكتب المعلم هذه الحروف علي السبورة مثل ط طظظظ ط طظظظ التلاميذ كمجموعة صغيرة يتلون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلا من هذه الحروف بأشكالها المعاينة , التلاميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط الجميل 	التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص لقيادة وتطوير الشخص	المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفاتر التلميذ www.learnarabiconline.com
10	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (71—74)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً علي أن: يقرأ الأعداد العربية رقما من (71—74) قراءة ناضجة يذكر الأعداد العربية أرقاما من (71—74) , 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يقرنون الأعداد العربية أرقاما من (71—74) ويكررون قراءتها التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الأعداد حتي يمكن لهم تذكرة 	القيادة وتطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ www.medinarabic.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		<ul style="list-style-type: none"> • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> • هذه الاعداد التلاميذ كأفراد يكتبها الأرقام العربية كتابة جيدة 		
11	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاماً من (74-77)	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين على أن: <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الأعداد العربية رقماً من (74--77) قراءة ناضجة • يذكر الأعداد العربية أرقاماً من (74--77)، • يكتبوا هذه الاعداد العربية كتابة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يقرنون الاعداد العربية أرقاماً من (74--77) ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد حتى يمكن لهم تذكر هذه الاعداد • التلاميذ كأفراد يكتبها الأرقام العربية كتابة جيدة 	<p>القيادة و تطوير الشخص التواصلو التعاون الابداع والاكتشاف</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: البطاقات دفاتر التلاميذ</p> <p>www.medinarabic.com</p>
12	المراجعة				
13	الامتحان				

CLASSBASIC.COM

Term 4 Primary 4



وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS ARABIC

السنة الرابعة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثالثة THIRD TERM 4 PRIMAY

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	المراجعة				
2	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (77-80)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يقرئوا الأعداد العربية رقما من (77-80) 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الأعداد العربية أرقاما من (77-80) 	<p>القيادة و تطوير الشخص</p> <p>التواصلو التعاون</p> <p>الابداع والاكتشاف</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: البطاقات</p> <p>دفاتر التلاميذ</p>
		<ul style="list-style-type: none"> يذكروا الأعداد العربية أرقاما من (77-80) يكتبوا هذه الأعداد العربية كتابة جيدة. 	<ul style="list-style-type: none"> ويكررون قراءتها، التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الأعداد حتي يتمكنوا تذكر هذه الأعداد، التلاميذ كأفراد يكتبون هاذ الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة. 		<p>www.medi-naarabic.com</p>
3	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (81-84)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يقرئوا الأعداد العربية رقما من (81-84) قراءة ناضجة يذكروا الأعداد العربية أرقاما من (81-84) يكتبوا هذه الأعداد العربية كتابة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الأعداد العربية أرقاما من (81-84) ويكررون قراءتها، التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الأعداد حتي يمكن لهم تذكر هذه الأعداد، التلاميذ كأفراد يكتبون هاذ الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة 	<p>القيادة و تطوير الشخص</p> <p>التواصلو التعاون</p> <p>الابداع والاكتشاف</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: البطاقات</p> <p>دفاتر التلاميذ</p> <p>www.medi-naarabic.com</p>

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الأعداد العربية من (13-15)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يذكروا الأعداد العربية من (13-15) يعبروا عن الأعداد العربية 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من (13--15), التلاميذ كمجموعة صغيرة يعبرون عن الأعداد العربية 7-9 	<p>التفكير النقدي حل المشكلات</p> <p>التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام بطاقات الكلمات</p> <p>www.mediaarabic.com</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 9-7 بجملة عربية قصيرة يكتبوا جملة قصيرة معبرًا بهاذ الأعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> بجملة عربية قصيرة مثل: عندي ثلاثة عشر نيرا, في الصندوق خمسة عشر كتابا, التلاميذ كأفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبرًا بهاذ الأعداد. 		
5	قراءة وكتابة الجملة القصيرة التي فيها الأعداد العربية (16-18)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يذكروا الأعداد العربية من (16-18) يعبروا عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة يكتبوا جملة قصيرة معبرًا بهاذ الأعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يذكرون الأعداد العربية من (16--18), التلاميذ كمجموعة صغيرة يعبرون عن الأعداد العربية 7-9 بجملة عربية قصيرة مثل: في الفصل ستة عشر طالبًا, في الفصل ست عشرة بنتًا, التلاميذ كأفراد يكتبون بأنفسهم جملة قصيرة معبرًا بهاذ الأعداد 	<p>التفكير النقدي حل المشكلات</p> <p>التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: بطاقات الأرقام بطاقات الكلمات</p>

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
6	قراءة وكتابة الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف مثل; دفتر, طالب, معلم.	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن; <ul style="list-style-type: none"> يهجأ الكلمات العربية البسيطة المركبة من 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يحاول تهجئة الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف مثل; دفتر, طالب, معلم. 	القيادة وبنمية الشخص التواصل التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقات وصور
		<ul style="list-style-type: none"> أربعة أحرف, يقرأ الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف, يكتب الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاول علي قراءة الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف, التلاميذ كأفراد يحاول أن يكتبوا هذه الكلمات 		
7	قراءة وكتابة الكلمات العربية البسيطة المركبة من خمسة أحرف مثل; مدرسة, طالبة, زملاء.	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرين علي أن; <ul style="list-style-type: none"> يهجأ الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف, يقرأ الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف, يكتب الكلمات العربية البسيطة المركبة من أربعة أحرف 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يحاول تهجئة الكلمات العربية البسيطة المركبة من خمسة أحرف مثل; مدرسة, طالبة, زملاء. التلاميذ كمجموعة صغيرة يحاولون علي قراءة الكلمات العربية البسيطة المركبة من خمسة أحرف, التلاميذ كأفراد يكتبون هذه الكلمات 	القيادة وبنمية الشخص التواصل التعاون الابداع والاكتشاف	المواد التعليمية البصرية: بطاقات وصور www.quora.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
8	اشكال الحروف العربية من (ف -- م) في بداية ووسط ونهاية الكلمة العربية	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يشهد كيف يكتب المعلم هذه الحروف بداية ووسطاً ثم نهاية. 	<ul style="list-style-type: none"> التلميذ كصفي شاهدون كيف يكتب المعلم هذه الحروف علي السبورة مثل ف ف ف ف ف ك ك ك ل ل م م م التلميذ كمجموعة 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات
		<ul style="list-style-type: none"> يعرفوا اشكال هذه الحروف في بداية ووسط ونهاية الكلمة العربية، يكتب هذه الحروف كتابة جميلة 	<ul style="list-style-type: none"> صغيرة يتعلمون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلاماً من هذه الحروف بأشكالها المعينة، التلميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط الجميل 		<ul style="list-style-type: none"> دفتر التلميذ www.learnarabiconline.com
9	اشكال الحروف العربية من (ن--ي) في بداية ووسط ونهاية الكلمة العربية	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يشهد كيف يكتب المعلم هذه الحروف بداية ووسطاً ثم نهاية، يعرفوا اشكال هذه الحروف بداية، وسطاً أو نهاية الكلمة العربية، يكتب هذه الحروف كتابة جميلة 	<ul style="list-style-type: none"> التلميذ كصفي شاهدون كيف يكتب المعلم هذه الحروف علي السبورة مثل ن ن ن و و و ه ه ه ي ي ي التلميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون هذه الحروف بين مجموعاتهم حتي عرفوا كلاماً من هذه الحروف بأشكالها المعينة، التلميذ كأفراد يحولون علي كتابة هذه الحروف بالخط الجميل 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون القيادة وتطوير الشخص القيادة وتطوير الشخص 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية البصرية: السبورة البيضاء بطاقات الكلمات دفتر التلميذ www.learnarabiconline.com

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
10	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (84-- (87	في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • يقرئوا الأعداد العربية رقمًا من (84-- (87 • يذكروا الأعداد العربية أرقاما من (84-- (87 • يكتبوا هذه الأعداد العربية كتابة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الأعداد العربية أرقاما من (84-- (87 ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الأعداد حتي يمكن لهم تذكر هذه الأعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة 	<p>القيادة وتطوير الشخص</p> <p>التواصل والتعاون</p> <p>الابداع والاكتشاف</p>	المواد التعليمية البصرية: البطاقات
11	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاما من (87-- (90	في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • يقرئوا الأعداد العربية رقمًا من (87-- (90 • يذكروا الأعداد العربية أرقاما من (87-- (90 • يكتبوا هذه الأعداد العربية كتابة جيدة 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يقرئون يقرءون الأعداد العربية أرقاما من (87-- (90 ويكررون قراءتها • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الأعداد حتي يمكن لهم تذكر هذه الأعداد • التلاميذ كأفراد يكتبون هذه الأرقام العربية في دفاترهم كتابة جيدة 	<p>القيادة وتطوير الشخص</p> <p>التواصل والتعاون</p> <p>الابداع والاكتشاف</p>	المواد التعليمية البصرية: البطاقات
12	المراجعة				
13	الامتحان				



LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

Term 1 Primary 5

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

FIRST TERM PRIMARY FIVE السنة الخامسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الأولى

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد				
2	التعارف (تقديم الشخص للمذكر)	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يعوفوا كلمة (أنا) , • يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا) , • يكونوا به الكلام البسيط مثل: انا كاتب .	• التلاميذ كصفيكرون كلمة (أنا) حتى يعرفوها , • التلاميذ كأفراد يحولون ان يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا) مثل: أنا طالب , اسمي أحمد , أنا تاجر . • التلاميذ كمجموعة صغيرة يكونون الكلام البسيط بكلمة أنا مثل : انا كاتب	التواصل و التعاون القيادة و تنمية الشخص الابداع و الابتكار	المواد التعليمية البصرية: البطاقات التعارض
3	التعارف (تقديم الشخص للمؤنث)	في نهاية هذا الدرس ينتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يعوفوا كلمة (أنا) , • يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا) , • يكونوا به الكلام البسيط .	• التلاميذ كصف يكررون كلمة (أنا) حتى يعرفوها , • التلاميذ كأفراد يحولون ان يعبروا عن انفسهم باستخدام (أنا) مثل: أنا طالب , اسمي أحمد , أنا تاجر . • التلاميذ كمجموعة صغيرة يكونون الكلام البسيط	التواصل و التعاون القيادة و تنمية الشخص الابداع و الابتكار	مواد التعليم البصرية: البطاقة التعارض مواد الكتابة

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة وفهم قطعة عربية عن (مدرستي)	في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرنوا قطعة عربية عن (مدرستي). • يرددوا علي الاسئلة المتعلقة بقطعة عربية عن (مدرستي). • يكتبوا محتوى قطعة عربية عن (مدرستي) بأنفسهم كتابة جيدة.	البسيط بكلمة أنا مثل : أنا كاتب • التلاميذ كصف يقرنون قطعة عربية عن (مدرستي) حتي يفهموها. • التلاميذ كمجموعة صغيرين علي الاسئلة حول قطعة عربية عن (مدرستي). • التلاميذ كأفراد يكتبون قطعة عربية عن (مدرستي) بأنفسهم.	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع والابتكار	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: المصورة البيضاء مواد الكتابة www.edarabia.com/ar
6	قراءة وكتابة قطعة عربية عن (أمي)	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرنوا قطعة عربية عن (أمي). • يرددوا علي الاسئلة المتعلقة بقطعة عربية عن (أمي). • يكتبوا محتوى قطعة عربية عن (أمي) كتابة جيدة.	• التلاميذ كصف يقرنون الجملة القصيرة: أمي هي والنتي التي ولنتي حيا أمي هي مرضعي التي مرضعتي طفلا أمي هي التي تربني صغيرا أحبها حيا شديدا ولا أنساها أبدا. • التلاميذ كمجموعة صغيرين علي الاسئلة حول قطعة عربية عن (أمي). • التلاميذ كأفراد يكتبون قطعة عربية عن (أمي) بأنفسهم.	التواصل والتعاون التفكير الابداعي	المواد التعليمية البصرية: المصورة البيضاء المواد التعليمية البصرية: المصورة البيضاء www.edarabia.com/ar/10

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
7	الانشاء (أمي)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • أن يكونوا الجمل القصيرة عن أمي يكتبوا الانشاء عن أمي بين مجموعتهم يحضروا الإنشاء عن أمي أمام الفصل 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يذكرون قطعة عربية عن أمي، التلاميذ كمجموعة صغير فيكتبون الإنشاء عن أمي بين احسابهم ، التلاميذ كأفراد يحضرون الإنشاء عن أمي أمام الفصل. 	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها
8	الإنشاء: مدرستي	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • أن يذكروا الجمل القصيرة عن مدرستي يكتبوا الانشاء عن مدرستي بين مجموعتهم يحضروا الإنشاء علي مدرستي أمام الفصل 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يذكرون الجمل القصيرة التلاميذ كمجموعة صغير فيكتبون الإنشاء عن مدرستي التلاميذ كأفراد يحضرون الإنشاء عن مدرستي أمام الفصل 	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها www.mawdoo3.com
9	فراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاماً من (90-81)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • يقرنوا الأعداد العربية أرقاماً من (90-81)، يذكروا الأعداد العربية أرقاماً من (90-81)، يكتبوا الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يقرنوا الأعداد العربية أرقاماً من (90-81) التلاميذ كمجموعة صغيرة يذكرون الأعداد العربية أرقاماً من (81-90)، 	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات https://m.facebook.com/permalink

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		العربية أرقاما من (81-90).	<ul style="list-style-type: none"> • لتلاميذ كأفراد يكتبون الأعداد العربية أرقاما من (81-90). 		
10	الاستماع إلي المسجل علي موضوع تعبير عن مدرستي	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • يفهموا الموضوع • يستخرجوا منها المفردات الجديدة • يجيبوا الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يستمعون إلي المسجل علي موضوع تعبير عن مدرستي، التلاميذ كمجموعة صغيرة يستخرجون المفردات الجديدة من هذا الموضوع، يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع. 	<p>التواصل والتعاون</p> <p>العصف الذهني</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير النقدي حل المشكلات</p>	<p>المواد التعليمية السمعي الهاتف وسماعة بلتوت معرض المسي السيرة البيضاء</p>
11	الاستماع إلي المسجل علي موضوع تعبير عن أمي	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • يفهموا الموضوع • ويستخرجوا من هذا الموضوع المفردات الجديدة، • يجيبوا الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يستمعون إلي المسجل علي موضوع تعبير عن أمي، يفهمونه، التلاميذ كمجموعة صغيرة يسمعون الي الموضوع ويستخرجون المفردات الجديدة، • التلاميذ كأفراد يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع 	<p>التواصل والتعاون</p> <p>العصف الذهني</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير النقدي وحل المشكلات</p>	<p>المواد التعليمية السمعي الهاتف وسماعة بلتوت</p> <p>المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها</p>
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	الامتحان				

Term 2 Primary 5



LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

SECOND TERM PRIMARY FIVE السنة الخامسة الأساسية (الابتدائية) الدورة الثانية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تموين الاستعداد				
2	التعارف; تقديم الولايات(للم نكر) مثل أنا من لاغوس , هو من إيدان , عبد الله من كوارا	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يذكروا أسماء ولاياتهم • يعبروا بهاذه الولايات عن انفسهم • يقوموا بحوار بسيط باستخدام أسماء الولايات	• التلاميذ كمجموعة يذكروا أسماء ولاياتهم مثل أنا من لاغوس , هو من إيدان , عبد الله من كوارا • التلاميذ كأفراد يعبرون بأسماء ولاياتهم عن انفسهم , التلاميذ كمجموعة صغيرة يقوموا بحوار بسيط باستخدام أسماء الولايات ..	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص التفكير النقدي حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: البطاقات التعارض
3	التعارف; تقديم الولايات (للمؤنث) مثل أنا من زاريا , هي من كادونا , خديجة من أبوجا.	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يذكروا أسماء ولاياتهم • يعبروا بهاذه الولايات عن انفسهم • يقوموا بحوار بسيط باستخدام أسماء الولايات	التلاميذ كصف يذكروا أسماء ولاياتهم مثل أنا من زاريا , هي من كادونا , خديجة من أبوجا • التلاميذ كأفراد يعبرون بأسماء ولاياتهم عن انفسهم , التلاميذ كمجموعة صغيرة يقوموا بحوار بسيط باستخدام أسماء	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص التفكير النقدي حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: البطاقات التعارض

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة وكتابة قطعة عربية عن (كلب)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن ; • يقرنوا قطعة عربية عن (كلب) • يستحضروا قطعة عربية عن (كلب), • يكتبوا قطعة عربية عن (كلب)	الولايات .. • التلاميذ كصف يقرنون قطعة عربية عن (كلب) • التلاميذ كمجموعة صغيرة فيستحضرون ون قطعة عربية عن (كلب) • التلاميذ كأفراد يكتبون قطعة عربية عن (كلب)	التواصل والتعاون التواصل والتعاون قيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: السيبورة البيضاء دفاتر التلاميذ
5	قراءة وكتابة قطعة عربية عن (سوق).	في نهاية هذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرنوا قطعة عربية عن (سوق), • يحفظوا قطعة عربية عن (سوق), • يستجيبوا عن الاسئلة علي قطعة عربية عن (سوق)	• التلاميذ كفصل وزمالة وأفراد يقرنون قطعة عربية عن (سوق), التلاميذ كمجموعة صغيرة يحفظون الجمال القصيرة, قطعة عربية عن (سوق), • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهاده القطعة العربية	التواصل والتعاون التواصل والتعاون التفكير الابتكاري	المواد التعليمية البصرية: السيبورة البيضاء المواد التعليمية البصرية: السيبورة البيضاء
6	الانشاء عن (كلب)	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • أن ينشئوا الجمال القصيرة عن (كلب), • يكتبوا الانشاء عن أمي بين مجموعتهم • يحضروا	• التلاميذ كأحساب يذكرون الجمال القصيرة عن (كلب), • التلاميذ كأحساب يحاولون الكتابة عن الانشاء عن الموضوع (كلب), • التلاميذ كأفراد	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية .

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
7	الإنشاء: (سوق)	الإنشاء عن (كلب) أمام الفصل	يحضرون الإنشاء عن (كلب) أمام الفصل	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها
8	قراءة وكتابة الأرقام العربية (81-90)	في نهاية هذا الدرس ينمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن; • أن يذكروا الجملة القصيرة عن (سوق), • يكتبوا الإنشاء علي (سوق) بين مجموعتهم • يحضروا الإنشاء علي (سوق) أمام الفصل	• التلاميذ كصف يذكرون الجملة القصيرة التلاميذ • كأحسا يحاولون الكتابة عن الإنشاء عن الموضوع (المدر سة) • التلاميذ كمجموعة صغيرة وفي ازواج يحضرون الإنشاء علي أمي أمام الفصل	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
9	الإستماع إلي المسجل علي الموضوع (مدرستي)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يفهموا الموضوع ويستخرجوا منها المفردات الجديدة يعيدوا الموضوع بأنفسهم يجيبوا الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يستمعون الي المسجلة ويستخرجوا المفردات الجديدة منها يسمعون التلاميذ كمجموعة صغيرة يسمعون الي الموضوع ويستخرجون المفردات الجديدة منه يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون العصف الذهني التفكير النقدي حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية السمعي الهانف وسماعة بلتوت معرض المسي السبورة البيضاء
10	الإستماع إلي المسجل علي الموضوع (أمي)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يفهموا الموضوع ويستخرجوا منها المفردات الجديدة (أمي) يعيدوا الموضوع بأنفسهم يجيبوا الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع (أمي) 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يستمعون الي المسجلة ويستخرجوا المفردات الجديدة منها يسمعون التلاميذ كمجموعة صغيرة يسمعون الي الموضوع ويستخرجون المفردات الجديدة منه التلاميذ في أزواج يجيبون الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون العصف الذهني التفكير النقدي حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية السمعي الهانف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: رسم أم ترضع طفلها
11	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
12	الامتحان				



LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

Term 3 Primary 5

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

السنة الخامسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الثالثة THIRD TERM PRIMARY FIVE

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد	تمرين الاستعداد
2	التعارف (التقديم الشخصي) (لل منكور)	في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن; • ينكروا واسم الإشارة وضمير المنفصلة للمذكر ك(هذا, هو), • يكونوا به الكلام البسيطة يتحاوروا به بينهم	• التلاميذ كصف يذكر وضمير المنفصلة للمذكر ك(هذا, هو) يكونون الكلام البسيطة يهينالاس مين مثل: هذا صديقي اسمه عبد الله, هو من كانوا, الخ, التلاميذ كمجموعة صغيرة يتحاورون بينهم بهذه المكونات.	الفواصل والتعاون العصف الذهني الابداع والابتكار	المواد التعليمية البصرية: البطاقات
3	التعارف (التقديم الشخصي) (للمونث)	في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن; • ينكروا ضمير المنفصلة للمذكر ك(هذا و هي), • يكونوا بهما الكلام البسيطة يتحاوروا بهذين الاسمين بينهم	• التلاميذ كصف ينكرون ضمير المنفصلة للمذكر ك(انا, أنت و هو) يكونون الكلام البسيطة بهذه الضمائر مثل: هذه صديقتي, اسمها زينب. هي من كادونا, خديجة من أبوجا, الخ, التلاميذ كمجموعة صغيرة يتحاورون بينهم	الفواصل والتعاون العصف الذهني الابداع والابتكار التفكير النقدي حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: البطاقات

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة وكتابة الجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حد يقتي)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرنوا الجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حديقتي (• يفهموا الجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حديقتي (• يستجيبوا عن الاسئلة عليالجمل القصيرة عن الموضوع المختار(حديقتي (<p>بهذه المكونات:</p> <ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كفصل وزمالة و اقراد يقرنون ويفهمون الجمل القصيرة; عن سوق :السوق مكان عام يلتقي فيه البائعون والمشتررون للبيع وشرء المنتجات و الخدمات إما مباشرة أو من خلال بسطاء • التلاميذ كمجموعة صغيرة و اقراد يفهمون الجمل القصيرة, • التلاميذ كأفراد يستجيبون عن الاسئلة عليالجمل القصيرة 	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: السيورة البيضاء المواد التعليمية البصرية: رسمحديقة رسمحديقة
5	قراءة وكتابة الجمل القصيرة علي الموضوع المختار (وطني)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن ; • يقرنوا الجمل القصيرة علي الموضوع المختار(وطني) • يفهموا الجمل القصيرة علي الموضوع المختار(وطني) • يستجيبوا عن الاسئلة عليالجمل القصيرة علي الموضوع المختار(وطني) 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كفصل وزمالة و اقراد يقرنون ويفهمون الجمل القصيرة; عن سوق :التلاميذ كمجموعة صغيرة و اقراد يفهمون الجمل القصيرة, • التلاميذ كأفراد يستجيبون عن الاسئلة عليالجمل القصيرة 	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: خريطة نيجيرية المواد التعليمية البصرية: رسمأنواع القبائل الرئيسية الموجدة في نيجيريا

ClassRoomNote @CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
6	الانشاء عن الموضوع (حديثي)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن يذكروا الجمل القصيرة علي الموضوع (حديثي) يكتبوا الإنشاء علي الموضوع (حديثي) يحضروا الإنشاء علي الموضوع (حديثي) أمام الفصل. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصفيذكرون الجمل القصيرة علي الموضوع (حديثي) التلاميذ كمجموعة صغيرة يكتبون الإنشاء علي الموضوع (حديثي) بين احسابهم , التلاميذ كأفراد يحضرون الإنشاء علي الموضوع (حديثي) أمام الفصل. 	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: رسمالحديثية رسم الحديثية
7	الانشاء عن الموضوع (وطني)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمکن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن يذكروا الجمل القصيرة عن الموضوع (وطني) يكتبوا الإنشاء عن الموضوع (وطني) يحضروا الإنشاء علي الموضوع (وطني) أمام الفصل. 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يذكرون الجمل القصيرة عن الموضوع (وطني) التلاميذ كمجموعة صغيرة يكتبون الإنشاء عن الموضوع (وطني) بين احسابهم , التلاميذ أو أفراد يحضرون الإنشاء علي الموضوع (وطني) أمام الفصل. 	التواصل والتعاون الابداع والابتكار القيادة وبنمية الشخص	المواد التعليمية البصرية: خريطة نيجيرية المواد التعليمية البصرية: رسوماأنواع القبائل الرئيسية الموجودة في نيجيريا
8	قراءة وكتابة	في نهاية هذا الدرس	التلاميذ كصف	التواصل والتعاون	المواد التعليمية

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	الاعداد العربية من 91 الي 95	يندمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرئوا الأرقام العربية من 91 الي 95 • يذكروا الأرقام العربية من 91 الي 95 • يكتبوا الأرقام العربية من 91 الي 95	يقرون يقرأون الأرقام العربية من 91 الي 95 • التلاميذ وفي أزواج يذكرون الأرقام العربية من 91 الي 95 • التلاميذ في أزواج يكتبون الأرقام العربية من 91 الي 95	القيادة وبنمية الشخص الابداع	البصرية: البطاقات البطاقات
9	قراءة وكتابة الاعداد العربية من 96 الي 99	في نهاية هذا درس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرئوا الأرقام العربية من 96 الي 99 • يذكروا الأرقام العربية من 96 الي 99 • يكتبوا الأرقام العربية من 96 الي 99	• التلاميذ كصف يقرنون يقرأون الأرقام العربية من 96 الي 99 • التلاميذ وفي أزواج يذكرون الأرقام العربية من 96 الي 99 • التلاميذ في أزواج يكتبون الأرقام العربية من 96 الي 99	التواصل والتعاون القيادة وبنمية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات
10	الإستماع إلي المسجل علي الموضوع (حديثي)	في نهاية هذا درس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يفهموا الموضوع ويستخرجوا منها المفردات الجديدة • يستخرجوا من لموضوع المفردات الجديدة بأنفسهم يجيبوا عن	• التلاميذ كصف يستمعون الي المسجلة ويستخرجوا المفردات الجديدة منما يسمعون • التلاميذ كمجموعة صغيرة يستخرجون المفردات الجديدة منه	التواصل و التعاون العصف الذهني العصف الذهني التفكير النقدي حل المشكلات	المواد التعليمية السمعي الهائف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: رسم السوق

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		أسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ في أزواج يجيبون عن الأسئلة التي تتعلق بهذا الموضوع 		
11	قراءة وكتابة الأعداد العربية أرقاماً من 100 الي 110	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرين علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يقرئوا الأرقام العربية من 100 الي 110, يذكروا الأرقام العربية من 100 الي 110 يكتبوا الأرقام العربية من 100 الي 110 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يقرئون الأرقام العربية من 100 الي 110 التلاميذ وفي أزواج يذكرون الأرقام العربية من 100 الي 110, التلاميذ في أزواج يكتبون الأرقام العربية من 100 الي 110 	التواصل والتعاون القيادة وينمية الشخص الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات البطاقات
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان

CLASSBASIC.COM



LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

Term 1 Primary 6
وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

FIRST TERM PRIMARY SIX السنة السادسة الأساسية (الإبتدائية) الدورة الاولى

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي	التموين الاستعدادي
2	قراءة هادئة وجهرية للجمل القصيرة علي الموضوع المختار (أبي)	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرئوا نصالموضوع قراءة هادئة ثم جهرية, • يبينوا المفردات الجديدة المستخرجة نص هذه الموضوع, يتناقشوا عن هذا الموضوع.	• التلاميذ كفصل يقرئونالجمل القصيرة علي الموضوع المختار(أبي)قراءة هادئة ثم جهرية, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يبينون المفردات الجديدة المستخرجة من هذه الجمل القصيرة علي الموضوع التلاميذ كمجموعة يتناقشون ع هذا الموضوع.	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: خريطة نيجيرية رسومات أنواع القبائل الرئيسية الموجودة في نيجيريا
3	قراءة هادئة وجهرية للجمل القصيرة علي الموضوع المختار (المدرسة)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن ; • يقرئوا نص الموضوع المختار(المدرسة)قراءة هادئة معبرة ثم جهرية. • يبينوا مفردات جديدة متعلقة بنص هذه الموضوع يتناقشوا عن هذاالموضوع	• التلاميذ كفصل يقرئونالجمل القصيرة علي الموضوع المختار(المدرسة)قراءة هادئة ثم جهرية, • التلاميذ كمجموعة صغيرة يبينون مفردات جديدة متعلقة بنص هذه الموضوع • التلاميذ كأفراد يتناقشون عن هذه	التواصل والتعاون العصف الذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: خريطة نيجيرية رسومات أنواع القبائل الرئيسية الموجودة في نيجيريا

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
4	قراءة هادئة وجهره للجمل القصيرة عنالموضوع المختار؛ (معلمي)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: <ul style="list-style-type: none"> • يقرنوا نصالالموضوع قراءة هادئة معبرة ثم جهره • يتعرفوا مفردات جديدة متعلقة بهذه الموضوع يتناقشوا عن هذاالموضوع؛ (معلمي) 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كفضل يقرنونالجمل القصيرة علي الموضوع المختار (معلمي) قراءة هادئة ثم جهره • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعرفونمفردات جديدةمتعلقة بهذه الموضوع • التلاميذفي أزواج يتناقشون عن هذاالموضوع؛ (معلمي) 	التواصل والتعاون تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	الموادالتعليمية البصرية: رسم معلم يكتب الدرس علي السبورة بطاقات المفردات
5	قراءة هادئة وجهره للجمل القصيرة علي الموضوع المختار؛ (الق رءان)	في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن: <ul style="list-style-type: none"> • يقرنوا نصالالموضوع قراءة هادئة معبرة ثم جهره • يعرفوا مفردات جديدةمتعلقة بهذه الموضوع يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كفضل يقرنون نصالالموضوع قراءة هادئة معبرة ثم جهره، • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعرفونمفردات جديدةمتعلقة بهذه الموضوع، • التلاميذكأفراد يجيبون عن أسئلة حول هذه الموضوع. 	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	كائن حقيقي؛ نسخة القراءان الكريم
6	تعريف الإسم	في نهاية هذا الدرس يتدرك أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كفضل يقرؤون محتوى نص معني الإسلامذي كتب المعلم علي 	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون الإبداع والإكتشاف	الموادالتعليمية البصرية: رسم أو صور بعض الأشياء

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

ARABIC

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		<ul style="list-style-type: none"> • يعرفوا معنى الاسم • يذكروا أمثلة الأسماء • يبينوا استخدام الاسم في الجملة 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة وكرره حتي يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و يذكرون أمثلة الأسماء وترجمونها إلى اللغة الإنجليزية • يشكلون جملا بسيطة مع الأسماء و يذكرون بعض استخدامات الفعل الماضي في هذا الجمل 		<p>أشياء حقيقية في الفصل لوحة الدارية المواد التعليمية البصرية:</p>
7	تعريف الفعل	<p>في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرفوا معنى الفعل الماضي • يذكروا أمثلة الفعل الماضي • يبينوا استخداما لفعل الماضي في الجملة 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كفصل يقرؤون محتوى نص معني الفعلاذي كتب المعلم علي السبورة وكرره حتي يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و يذكرون أمثلة الفعلاوترجمونها إلى اللغة الإنجليزية • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الأسماء و يذكرون بعض استخدامات الفعل في هذه الجمل 	<p>التنمية الشخصية تواصل وتعاون الإبداع و الإكتشاف</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: جدول الافعال :</p>

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
8	الإستماع إلي مشغل صوت حول موضوع محدد (أبي)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: تفهموا محتوي هذه الموضوع (أبي). يعرف كلمات جديدة ويكتبونها يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصفيستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا محتوي هذه الموضوع (أبي). التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكرروها بينهم حتي عرفوا هاتم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية. التلاميذ كأفراد ثم يسألهم المعلم الأسئلة حول محتوي هذه الموضوع. و يستجيبوا نه وتحد بعد واحد. 	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	<p>المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت</p> <p>المواد التعليمية البصرية: رسم صورت أب يعين أولامه بتكديسهم وإرشادهم بطاقات الكلمات الجديدة دور الأذوار</p>
9	الإستماع إلي مشغل صوت حول الموضوع المحدد (المد رسة)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: تفهموا محتوي هذه الموضوع (المد رسة). يعرف كلمات جديدة ويكتبونها في محتوي هذه الموضوع يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا محتوي هذه الموضوع (المد رسة). التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكرروها بينهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية. 	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	<p>المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت</p> <p>المواد التعليمية البصرية: الهاتف وسماعة بلتوت، التنفيذ حول المدرسة رسم البيان او صور للأشياء حول المدرسة</p>

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
			<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كأفراد يستلهم المعلم الأسئلة حول محتوى هذه الموضوع. و يستجيبونه واحد بعد واحد. 		
10	الخط العربي: كتابة جملة بسيطة علي السبورة البيضاء لكي يكتبها التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يعرفوا كيف يكتب الجملة البسيطة بالخط العربي بواسطة الملاحظة, ينكروا نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم, يكتبوا الجملة البسيطة بالخط العربي الجيد 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصفيلاحظون كيف يكتب المعلم الجملة العربية البسيطة علي السبورة مثل: أكلت الطعام ثم شربت الماء التلاميذ كمجموعة صغيرة يتفكرون علي نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم ويذكرونه. التلاميذ كأفراد يقدون ما كتب المعلم علي السبورة ويكتبونها بأيديهم 	<p>تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات الإبداع و الإكتشاف</p>	<p>المواد التعليمية البصرية الصبورة البيضاء دفتر التلاميذ وقلم الرصاص</p>
11	قراءة وكتابة الاعداد العربية رقما من 101 الي 110	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: <ul style="list-style-type: none"> يقرنوا الاعداد العربية رقما من 100 الي 110 يذكروا الاعداد العربية رقما من 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يقرنون يقرنونا لاعداد العربية رقما من 100 الي 110 التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد بين 	<p>القيادة وتنمية الشخص التواصل والتواصل الابداع</p>	<p>المواد التعليمية البصرية: البطاقات</p>

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		100 الي 110, • يكتبوا الاعداد العربية رقما من 100 الي 110.	مجموعتهم حتي يذكرون الاعداد العربية رقمامن 100 الي 110 التلاميذ في ازواج يكتبون الأرقام العربية من 100 الي 110 في دفاترهم كتابة جيدة		
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان

CLASSBASIC.COM



LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION
UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS
ARABIC

الدورة الثانية (الإبتدائية) الأساسية السادسة السنة السادسة SECOND TERM PRIMARY SIX

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد				
2	قراءة هادئة للنصوص المختارة مثل "البقرة";	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن; يقرأوا نص الموضوع المختارة ويفهموا محتوى الموضوع; يعرفوا كلمات جديدة متعلقة بهذه الموضوع معرفة جيدة; يميزا بين البقر والكلب وغير الحيوانات الداخلية 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كفصليقروون نص الموضوع المختارة قراءة هادئة معبرة من حيث يفهموا محتوى الموضوع; التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بينهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها الي اللغة الإنجليزية; يميزون بين البقر والكلب وغيرهما من الحيوانات الداخلية 	تعلم تواصل وتعاون تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني	المواد التعليمية البصرية: رثم البقرة بطاقات المفردات رسوم الحيوانات الداخلية
3	قراءة هادئة للنصوص المختارة مثل "المسجد";	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن; يفهموا هذه نص الموضوع فهما بليغا بعد قراءة هادئة معبرة; يعينوا مفردات جديدة موجودة في هذه النص; يجيبوا عن أسئلة طارحة حول 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كفصليقروون نص الموضوع فهما بليغا بعد قراءة هادئة معبرة; التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بينهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي 	عصف ذهني تعلم تواصل وتعاون طرح الاسئلة وعصف ذهني	المواد التعليمية البصرية: رسم او سورة مسجد رسم المسلمين يصلون في المسجد

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		هذه الموضوع.	ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يسئلهم المعلم الأسئلة حول محتوي هذه الموضوع. و يستجيبونه واحد بعد واحد.		
4	قراءة هادية للنصوص المختارة مثل "الشمس";	في نهاية هذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يفهموا محتوى الموضوع فهما بليغا بعد قراءة هادية معبرة, • يعرفوا كلمات جديدة في محتوى الموضوع, • يميزوا بين الشمس والقمر غير المكونات السماوية.	• التلاميذ كفصل يقرأون نص الضوع قراءة هادية مكررة حتي يفهمون نص الموضوع التلاميذ كمجموعة. صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يحاولوا أن يميزوا بين الشمس والقمر وغير المكونات السماوية	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني و حل المشكلات	المواد التعليمية البصرية: رسوم او صور الشمس والقمر والمجموعة الشمسية
5	القراءة والفهم للنصوص المختارة مثل (نيجيريا);	في نهاية هذا الدرس يندمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; • يقرأوا نص الموضوع المختارة وفهموا محتوى الموضوع, • يعرفوا كلمات	• التلاميذ كفصل يقرأون نص الموضوع قراءة معبرة مكررة حتي يفهموا محتوي الموضوع (نيجيريا) التلاميذ كمجموعة	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني طرح الأسئلة لعب الادوار	المواد التعليمية البصرية: رسوم او صور خريطة نيجيريا صور شعوب من القبائل الكبرى في نيجيريا

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الأساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		جديدة في محتوي هذه الموضوع معرفة جيدة, • يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع	صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ثم يتعلمونها بين مجموعتهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية, • لتلاميذ كأفراد يحولون أن يجيبوا عن أسئلة حول هذه النص		
6	تعريف الفعل الماضي	في نهاية هذا الدرس ينتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن; • يعرفوا معنى الفعل الماضي • ينكروا أمثلة الفعل الماضي • يبينوا استخدامات الفعل الماضي في الجملة	• التلاميذ كفصل يقرأون محتوى نص معنى الفعل الماضي الذي كتب المعلم علي السيبورة وكرره حتي يعرفونه • ويفهمونه التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و ينكرون أمثلة الفعل الماضي ويتترجمونها إلى اللغة الإنجليزية • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء وينكرون بعض استخدامات الفعل الماضي في هذه الجمل	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون الإبداع و الإكتشاف	المواد التعليمية البصرية: جدول الأفعال أشياء حقيقية في الفصل لوحة الدارية المواد التعليمية البصرية:
7	تعريف الفعل المضارع	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن;	التلاميذ كفصل يقرأون محتوى معنى الفعل المضارع الذي كتب المعلم علي	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون الإبداع و الإكتشاف	المواد التعليمية البصرية: جدول الأفعال

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		<ul style="list-style-type: none"> يعرفوا معنى الفعل المضارع يذكروا أمثلة الفعل المضارع يبينوا استخدام الفاعل المضارع في الجملة 	<ul style="list-style-type: none"> السبورة وكرره حتى يعرفونه ويفهمونه التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و يذكرون أمثلة الفعل المضارع ويترجمونها إلى اللغة الإنجليزية التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء ويذكرون بعض استخدامات الفعل المضارع في هذه الجمل 		
8	الاستماع إلى مشغل صوت حول موضوع محد (البقرة)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية الدرس يستطيع التلاميذ أن تفهموا محتوى هذه الموضوع (البقرة) يعرف كلمات جديدة ويكتبونها في محتوى هذه الموضوع يجيبوا عن أسئلة حول هذه الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يستمعون إلى مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا محتوى هذه الموضوع (البقرة) التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكرروا ها بهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية التلاميذ كأفراد يسألهم المعلم الأسئلة حول محتوى هذه الموضوع. و يستجوبونه واحد 	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات	<p>المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت</p> <p>المواد التعليمية البصرية: رسم البقرة</p>

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
9	الاستماع إلي نص مسجل عن(الشمس)	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; يفهموا محتوى هذه الموضوع(الشمس), يعرف كلمات جديدة ويكتبونها, يجيبوا عن أسئلة تتعلق بهذا الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> بعد واحد. التلاميذ كصف يستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا هذا نص عن(الشمس) التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكرروها بهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهذه النص. 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل والتعاون عصف ذهني وحل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلنوت المواد التعليمية البصرية: رسوم او صور الشمس والقمر والمجموعة الشمسية عبارة جميلة www.maodoo3.com
10	الخط العربي مثل: احترم جارك كي تنال محبته"	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; يعرفوا كيف يكتب الجملة البسيطة بالخط العربي بواسطة الملاحظة, ينكروا نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم, يكتبوا الجملة البسيطة بالخط العربي الجيد 	<ul style="list-style-type: none"> التلاميذ كصف يلاحظون كيف يكتب المعلم الجملة العربية البسيطة علي السبورة مثل: أكلت الطعام ثم شربت الماء التلاميذ كمجموعة صغيرة يتفكرون علي نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم ويذكرونه, التلاميذ كأفراد يقلدون ما كتب المعلم علي 	<ul style="list-style-type: none"> تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات الإبداع و الإكتشاف 	<ul style="list-style-type: none"> المواد التعليمية البصرية الصبورة البيضاء دفتر التلاميذ وقلم الرصاص

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
11	قراءة وكتابة الاعداد العربية رقما من 11 الي 120	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس يندمك أن يكون التلاميذ قادرا علي أن: • يقرئوا الاعداد العربية رقما من 11 الي 120 • يذكروا الاعداد العربية رقما من 11 الي 120 • يكتبوا الاعداد العربية رقما من 11 الي 120 	<ul style="list-style-type: none"> • السورة ويكتبونه بأيديهم • التلاميذ كصف يقرئون الاعداد العربية رقما من 100 الي 110 • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتعلمون الاعداد بين مجموعتهم حتي يذكرون الاعداد العربية رقما من 100 الي 110 • التلاميذ كأفراد يكتبون الأرقام العربية من 100 الي 110 في دفاترهم كتابة جيدة 	القيادة وتنمية الشخص التواصل الابداع	المواد التعليمية البصرية: البطاقات البطاقات
12	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة	المراجعة
13	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان	الإمتحان

CLASSBASIC.COM



Term 3 Primary 6

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

LAGOS STATE MINISTRY OF EDUCATION UNIFIED SCHEMES OF WORK FOR PRIMARY SCHOOLS ARABIC

الدورة الثالثة THIRD ERM PRIMARY SIX السنة السادسة الأساسية (الإبتدائية)

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
1	تمرين الاستعداد				
2	قراءة هادئة للنصوص المختارة مثل "السيارة"	في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يقرأوا نص الموضوع المختارة ويفهموا محتوى الموضوع. • يعرفوا كلمات جديدة متعلقة بهذه الموضوع معرفة جيدة, يجيبوا الاسئلة التي تتعلق بهاذه النصوص	• التلاميذ كفصل يقرأون نص الموضوع المختارة قراءة هادئة معبرة من حيث يفهموا محتوى الموضوع, التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهاذه النص	تعلم تواصل وتعاون تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني	المواد التعليمية البصرية: رثم البقرة بطاقات المفردات رسوم الحيوانات الداخلية
3	قراءة هادئة للنصوص المختارة مثل "البرتقال"	في نهاية هذا الدرس يتمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يفهموا هذه نص الموضوع فيها بليغا بعد قراءة هادئة معبرة, يعينوا مفردات جديدة موجودة في هذه النص, يجيبوا الاسئلة التي تتعلق بهاذه	• التلاميذ كفصل يقرأون نص الموضوع المختارة قراءة هادئة معبرة من حيث يفهموا محتوى الموضوع, التلاميذ كمجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكررونها بيهم	عصف ذهني التواصل والتعاون طرح الاسئلة وعصف ذهني	المواد التعليمية البصرية: رسم او سورة مسجد رسم المسلمين يصلون في المسجد رسم او سورة مسجد www.ar.m.wikipedia.o

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

ARABIC

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		النص.	حتى عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها الي اللغة الإنجليزية. • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهذا النص.		> اورنج(الكلمة)
4	تعريف بالحرف	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: • يعرفوا معني الحرف يذكروا أمثلة الحرف, • يبينوا استخدام الحرف في الجملة.	• التلاميذ كفصل يقرؤون محتوى نص معني الحرف ويكرره حتى يعرفونه ويفهمونه • التلاميذ كمجموعة صغيرة يلاحظون و يذكرون أمثلة الحرف ويترجمونها الي اللغة الإنجليزية مثل: من, الي, علي, في • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء ويذكرون بعض استخدامات الفعل الماضي في هذه الجمل.	التنمية الشخصية تعلم تواصل وتعاون اللابداع و الإكتساف	المواد التعليمية البصرية: جدول الحروف : /mandoo3.c om قواعد اللغة
5	تعريف فعل الامر	في نهاية هذا الدرس يمكن أن يكون التلاميذ قادرًا علي أن: يعرفوا معني فعل الامر	التلاميذ كفصل يقرؤون محتوى نص معني فعل الامر ويكرره حتى يعرفونه ويفهمونه, • التلاميذ	التنمية الشخصية التواصل والتعاون	المواد التعليمية البصرية: جدول الافعال

CLASSBASIC.COM

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
		<ul style="list-style-type: none"> • يذكروا أمثلة فعل الامر • يبينوا استخدام فعل الامر في الجملة 	<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة صغيرة يذكرون أمثلة فعل الامر ويترجمونها إلى اللغة الإنجليزية مثل: اكتب, اجلس, اقرأ, اذهب, • التلاميذ كأفراد يشكلون جملا بسيطة مع الاسماء ويذكرون بعض استخدامات فعل الامر في هذه الجمل 	للإبداع و الاكتشاف	ar.m.wikipedia.org/wiki> فعل-الامر
6	الاستماع إلي نص مسجل عن(السيارة)	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس ينتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; يفهموا مجتوي هذه الموضوع (الشمس), • يعرف كلمات جديدة ويكتبونها, • يجيبوا عن أسئلة تتعلق بهذا الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يستمعون إلي مشغل الصوت استماعا معبرا لكي يفهموا هذا نص عن(السيارة) التلاميذ مجموعة صغيرة يحددون الكلمات الجديدة ويكرروها بهم حتي عرفوها ثم يعينهم المعلم علي ترجمتها إلي اللغة الإنجليزية, • التلاميذ كأفراد يجيبون الاسئلة التي تتعلق بهذه النص. 	التواصل و التعاون عصف ذهني وحل المشكلات	المواد التعليمية السماعية: الهاتف وسماعة بلتوت المواد التعليمية البصرية: رسوم او صور انواع السيارات m,masragabia.net
7	الخط العربي مثل; ما نتعلم في الصغر	<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية هذا الدرس ينتمكن أن يكون التلاميذ قادرا علي أن; 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كصف يلاحظون كيف يكتب المعلم الجملة 	تعلم تواصل وتعاون عصف ذهني وحل المشكلات الإبداع و الإكتشاف	المواد التعليمية البصرية الصورة البيضاء

وزارة التعليم بحكومة ولاية لاغوس
مخطط العمل الموحد للمرحلة الأساسية
اللغة العربية

الأسبوع	الموضوع	الاهداف التعليمية	النشاطات التعليمية	المهارات الاساسية المتضمنة	الوسائل التعليمية
	ينفك في الكبر	<ul style="list-style-type: none"> • يعرفوا كيف يكتب الجملة البسيطة بالخط العربي بواسطة الملاحظة • ينكروا نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم، يكتبوا الجملة البسيطة بالخط العربي الجيد 	<p>العربية البسيطة علي السبورة مثل؛ ما تتعلم في الصغر ينفعك في الكبر،</p> <ul style="list-style-type: none"> • التلاميذ كمجموعة صغيرة يتفكرون عل نوع الخط العربي المستخدم من قبل معلمهم وينكرونه، • التلاميذ كأفراد يقلدون ما كتب المعلم علي السبورة ويكتبونه بأيديهم. 		دفتر التلاميذ وقلم الرصاص
8	المراجعة				
9	المراجعة				
10	المراجعة				
11	المراجعة				
12	المراجعة				
13	الامتحان				

CLASSBASIC.COM